

Kommunikativt læringssyn

- innlæreren bruker det språket hun har og blir oppmerksom på hvordan språket fungerer gjennom interaktiv kommunikasjon.
- Vekten ligger på å utveksle betydning, ikke på å produsere bestemt språklige former

Hva er en task?

Det er en kommunikativ problemløsningsoppgave

- som krever kommunikasjon med en eller flere
- som legger vekt på å utveksle betydning

Forhandling om mening

Interaktiv forhandlingsprosess som krever bruk av læringsstrategier

Hva mener du med det?

Hva betyr det ordet?

Jeg forstår ikke hva du sier?

Jeg forstår ikke hva du mener?

Mener du at...?



Branninstruks



Finn overskrift og riktig rekkefølge på punktene

Ensure you're accounted for

Stop what you're doing

Evacuation procedure

Go to the assembly point

Wait for further directions

Advice other people

In English please!

Evacuation procedure

1. stop what you're doing
2. go to the assembly point
3. advise other people
4. ensure you're accounted for
5. wait for further directions

Hvordan kan teksten gi mer språklæring?

- spørre kolleger hvor møteplassen er
- Fortelle noen som ikke vet hvor det er
- Gi beskjed om at du er der (accounted for) vite hvem skal ha den beskjeden og kunne si det så det blir forstått
- Advise other people: hvordan gjør man det? Hva kan det tenkes at man gir råd om – hvordan sies dette?

Alt kan brukes

- beskjeder
- branninstruks
- arbeidsregler
- bruksanvisninger
- oppskrifter
- transkriberte samtaler fra arbeidsplassen
- Bilder
- gjenstander
- <https://www.kompetansenorge.no/contentassets/67fa1f5d0c0448e2b49af6a11317a643/samtaleark.pdf>

Hent inn tekster fra praksisstedene

- Hva handler tekstene om?
- Hvem bruker tekstene?
- Hva er hensikten med tekstene?
- Hvor brukes de?
- Hvordan er strukturen?



Undersøke

- Velg modelltekst
- Hvilke språklige trekk er typiske?
 - Oppsett
 - Oppbygning
 - Ordforråd
 - Grammatikk
 - Struktur, tekstbinding



I dag har vi vært ute og lekt 😊

Vi har syklet, lekt rollelek, hatt litt musikkstund med sang og gitar og lekt i sandkassa. Vi gikk inn og spiste lunsj. Etter lunsj gikk vi ut igjen for å nyte det gode været 😊

- Hva handler tekstene om?
- Hvem bruker teksten?
- Hva er hensikten med teksten?
- Hvor brukes teksten?
- Hvordan er strukturen?

I dag har vi vært ute og lekt 😊 Vi har syklet, lekt rollelek, hatt litt musikkstund med sang og gitar og lekt i sandkassa. Vi gikk inn og spiste lunsj. Etter lunsj gikk vi ut igjen for å nyte det gode været 😊

Undersøk teksten:

- Oppsett/layout
- Oppbygning
- Ordforråd
- Grammatikk
- Tekstbinding

Forberedelser til «pausesnakk»

- <https://www.kompetansenorge.no/Norsk-og-samfunnskunnskap/norsktrening/norsktrening-med-temaer/>