

Arbeidslivskunnskap

AKA 3



Forventninger

1. Hvilke forventninger har du til timene mine (arbeidslivskunnskap)?
2. Hvilken forventninger har jeg til deg?
 - *Komme presis*
 - *Være engasjert og forberedt*
 - *Være åpen og fleksibel*
 - *Gi beskjed hvis sykdom eller fravær*
 - *Skolepapir/ nødvendig dokumentasjon*

Mål med kurset



- B2
- Å finne en relevant praksisplass/ å ha kjennskap til arbeidslivet i Norge (formelle og uformelle regler)
- Å skaffe seg nettverk/referanser
- Å få en attest og arbeidserfaringer
- Jobb?

Emner

(med forbehold om forandring underveis ;o)

- Kulturelle utfordringer på arbeidsplassen
- Praksisforberedelse/ kulturelle utfordringer på arbeidsplassen
- Praksis/ kulturelle utfordringer på arbeidsplassen.
- Arbeidsmiljøloven/kulturelle utfordringer på arbeidsplassen.
- Evt.

Kulturelle utfordringer på arbeidsplassen

Diskusjon og refleksjon i ulike grupper

- Hva syntes du var rart den gangen du kom til Norge? (2 minutter)
- sitt i en gruppe av 3 personer og fortell hverandre om det.
- Gruppen velger ut en historie og forteller til klassen.
- Diskusjon og innspill

Situasjon i Norge

- Innvandringen til Norge fører til at Norge har blitt et mindre homogent land.
- I mange land: Tettere bånd mellom mennesker; sosialt hierarki, respekt for tradisjon.
- Nordmenn: Uformell omgangstone; mindre respekt for alder og formell posisjon.

Hva gjør en ansettbar i Norge?

- Faglige og arbeidsmessige forutsetninger
- Norsk språkkunnskap muntlig og skriftlig
- Forståelse av norsk arbeidslivskultur og norsk kultur

- Språk, nødvendig men ikke tilstrekkelig!





- En profesjonell arbeidstaker?
- En ikke etnisk norsk = En profesjonell arbeidstaker
- Hva gjør en ansettbar? Er det mulig å lære/ å tilegne seg det man trenger, slik at man kan fremstå som «profesjonell»?

Arbeidslivs- kunnskap

Eksplisitt kunnskap

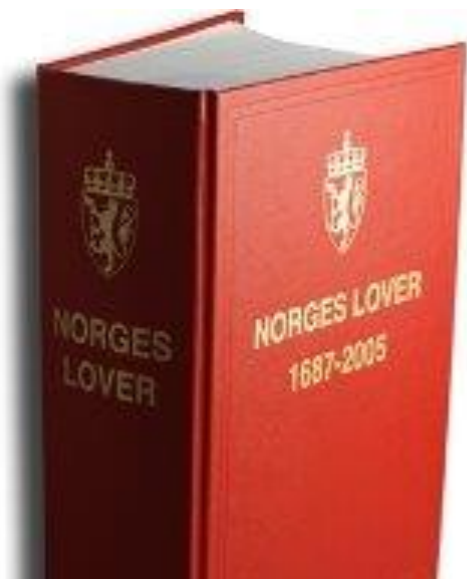
Taus kunnskap

Kunnskap som ikke
uttales, men som utgjør
en forutsetning for det
oppnådde resultat

Per- Olof Thång

Arbeidslivskunnskap

- Formelle regler –
Toppen av isfjellet?
- Uformelle
regler/uskrevne regler –
Taus kunnskap?



Uformelle regler – kulturforståelse

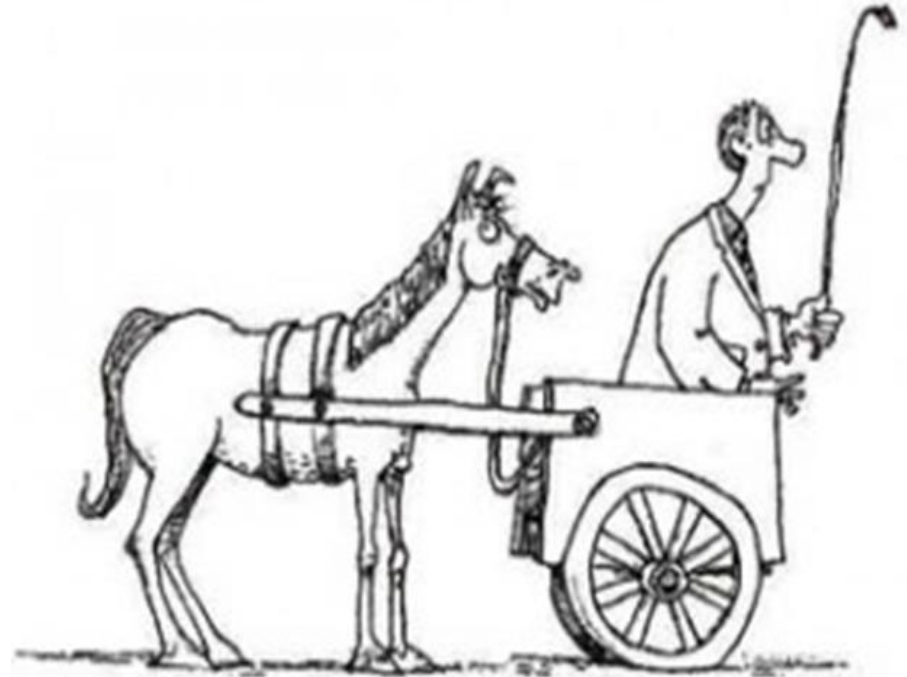
- Flat organisasjonsstruktur
- uformelt arbeidsmiljø
- Utfordringer?



Flate strukturer

Forholdet sjef–ansatt

- Ansatt og sjef - likeverdige personer, men ulike posisjoner.
- En bedrift disponerer arbeidskapasiteten og arbeidstiden
- utfordringer?



For flat?

Selvdrevenhet

Selvdrevenhet – et stort pluss
for en arbeidstaker

- Selvstendige
medarbeidere
- Frihet under
ansvar



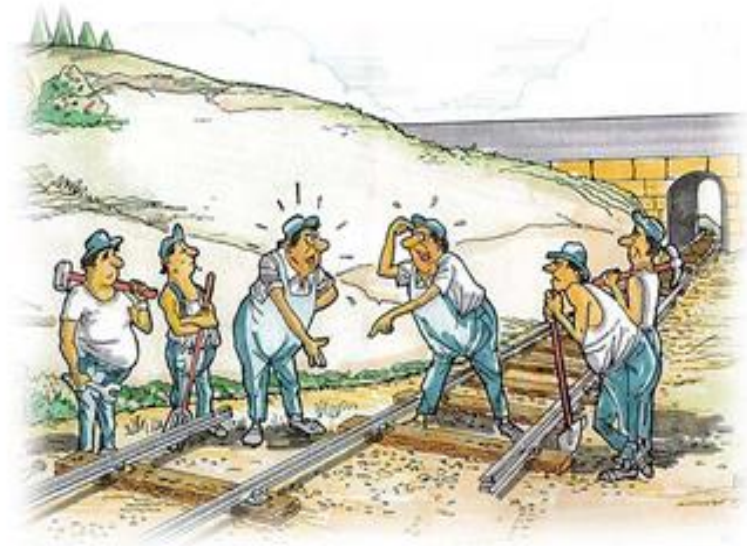
Selvdrevenhet

- Aktiv og kreativ
- Utfordringer?



Samarbeidsevner

- Integreerte prosesser
- Gjensidig avhengighet
- Utfordringer?



Punktlighet

Hva betyr det?

Utfordringer?

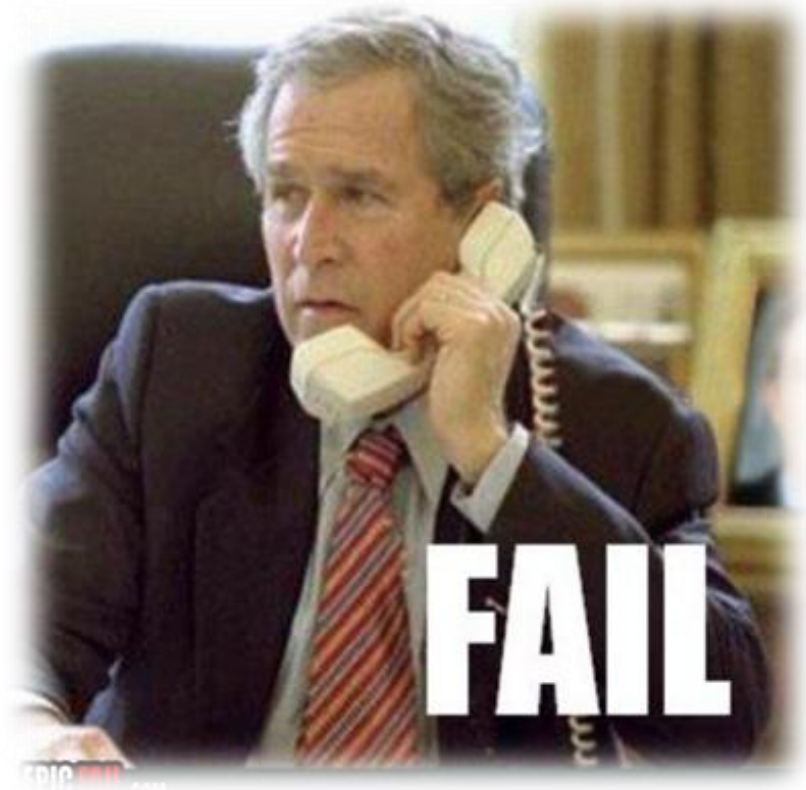


Feil?

Retten til å feile?

Åpenhet vs
fryktkultur

Utfordringer?



Tempo

Utfordringer?

© Original Artist
Reproduction rights obtainable from
www.CartoonStock.com



Åpenhet – indirekte tale/utydelighet?

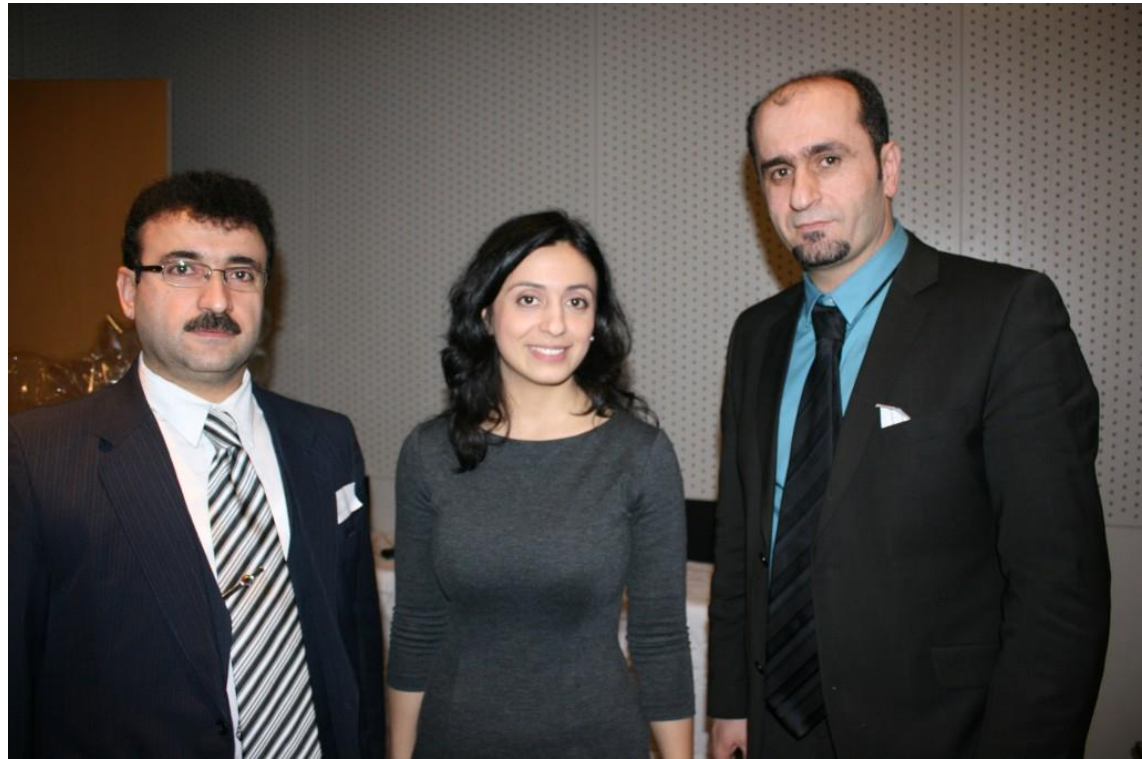
- Åpenhet om forretningsplaner og målsettinger
- åpenhet i tale og tilbakemeldinger – et "ja" betyr ja
- Men hva betyr:
"Var bussen din sent ute i dag?"
"Kunne du tenke deg å ..."



Forståelsen av likhet

Likhet

En ung kvinnelig sjef?



- Kulturminister Hadia Tajik på talerstolen under Frivillighet Norges Topplederkonferanse i januar 2013 (Foto: Alexander Widding/Frivillighet Norge)

Krav fra arbeidsgiver

- Punktlighet
- Pålitelighet
- Relevant arbeidserfaring
- Gode sosiale ferdigheter
- Åpen og direkte kommunikasjon
- Datakyndighet
- Norskferdigheter
- Kulturell kompetanse

Oppgave

Oppsummer hva du har lært i dag, relater til dine egne erfaringer både fra Norge og ditt hjemland (Ta gjerne med både positive og negative erfaringer)

Takk for oppmerksomheten!

