



Framtidig landbruksutdanning i Nordland



Økonomiplan 2014-2017

Det vil derfor bli gjort en vurdering av om det er tilstrekkelig å ha en tradisjonell landbruksskole på et sted i fylket. Dette må også ses opp mot elevenes mulighet for å ta naturbruk ved skoler som tilbyr utdanningsprogrammet, men ikke er tradisjonelle landbruksskoler, ved andre fylker eller gjennom alternative opplæringsmodeller.

Prosessen

- Rapporten tilgjengelig for åpen høring
- Høringsdokument med rapporten
- Møter med Bondelag og Bonde- og småbrukarlag
- Møter på begge landbruksskolene med skolen, kommunen og regionen, også lokale faginteresser
- Orientering av Trøndelag forskning og utvikling i fylkestinget i oktober
- Samarbeid med næringsavdelingen
- Medbestemmelse



Elevtallsutvikling: (ungdomsopplæringen)

Gjennomføringsgrad
naturbruk: 52% (2007-2008)
(normert tid + 2 år)



Sted/skoleår	11/12	12/13	13/14	14/15
Marka	137-129	137-129	136-122	134-120 (uten hest og hov)
Kleiva	62-36	61-49	57-44	67-61 (med akvakultur)

Vedtaksforslag

1. Nordland fylkeskommune skal ha en landbruksutdanning som gir den beste kompetanse i arktisk landbruk.
2. Fylkestinget legger til grunn at fagutdanning i landbruk vil følge hovedmodellen innen yrkesfagopplæring når forsøksperioden er over. Dette betyr to år i skole og to år i lære i næringen og avvikling av dagens treårige agronomutdanning i skole. I tillegg videreføres Vg2-tilbudene innen skogbruk og hest og hovslager samt Vg3 tilbudet naturforvaltning som gir studiekompetanse. Kompetanse utover fagutdanningen må gis på fagskolenivå.

Vedtaksforslag

3. Det satses videre på skolegårdsbruket ved Mosjøen videregående skole, avd. Marka der det investeres i moderne driftsbygninger og produksjonsutstyr. Dette vil sikre kompetent arbeidskraft til næringen og samtidig skape et godt pedagogisk kompetansemiljø.

4. Skolegårdsbruket ved Sortland videregående skole, avd. Kleiva fases ut og avvikles ved utgangen av skoleåret 2015/16. Skolen fortsetter med skoletilbud innen Vg1 naturbruk og Vg2 akvakultur. Vg2 landbruk og gartneri næring kan også videreføres ved skolen hvis praksisavtaler med næringen blir tilfredsstillende. Fylkestinget bes seg forelagt en slik Vg2-organisering i struktursaken som skal behandles i desember 2015.

Vedtaksforslag

5.

a. Som oppfølging av vedtatt Temaplan for landbruk nedsettes et utvalg med representanter fra fylkeskommunen sentralt, landbruksskolene og fylkesmannen som skal utarbeide en felles handlingsplan for å videreutvikle fylkets naturbruksskoler innenfor landbruk og bli gode regionale næringsaktører. En oppfølging av fagskoleutvalgets tilrådninger inngår også i mandatet.

b. Kompetansemiljøet på og rundt avdelingen på Kleiva gis i oppdrag å fremme forslag for utvalget om alternativ aktivitet innen utvikling av kompetansehevende tiltak innen naturbruk generelt og landbruk spesielt. Her vil ny organisering av utdanningsmodell innen utmarksnæring bli vektlagt.

c. Voksenopplæringstilbud innen landbruk er et svært godt tiltak for å heve kompetansen hos de som driver og arbeider i landbruket. For at regionale utviklingsmidler skal være en finansieringskilde må avdelingene på Kleiva og Marka samarbeide om et felles voksenopplæringstilbud. Voksenopplæringstilbudets organisering og innhold behandles også i utvalget.

Vedtaksforslag

6.

Det tas initiativ til videre samarbeid med nabofylkene angående utdanningstilbud innen ulike retninger/spesialiteter innen landbruksfag. Samarbeid om fagskoletilbud prioriteres også.

