



POLITIET
POLITIDIREKTORATET

NATIONAL POLICE DIRECTORATE



Forebyggingsprogram for alvorlige hendelser i skolen

2014 - 2015



Bakgrunn

- 2009: samarbeid mellom KD og Politidirektoratet
 - Foredrag for ungdomsskole, videregående og høgsolenivå om alvorlige skolehendelser.
- 22/7
- Sandy Hook
- Beslutning fra KD og JD om utvikling av veiledere for alvorlige skolehendelser, som skoleskyting
 - Ansvarliggjør både politi, kommuner, barnehage- og skoleledelse, samt høgskole og universitetsnivå.
- Forebyggingsprogrammet



Alvorlige hendelser i barnehager og utdanningsinstitusjoner

Veiledning i beredskapsplanlegging





Mål med møtet vårt

- Styrke forståelsen for rolle og ansvar i det forebyggende arbeidet generelt, og for å hindre alvorlige hendelser spesielt
- Beskrive tiltak for både å hindre og begrense skadene av alvorlige hendelser i skole og barnehage
- Samarbeidsrutiner med politiet
- Hvordan ser verden ut? Hvordan ser det ut i Norge? Hvordan ser det ut hos oss? (ROS)
- Krav til beredskapsplanlegging, også i forhold til alvorlige hendelser i skolen, herunder forebygging på dette området

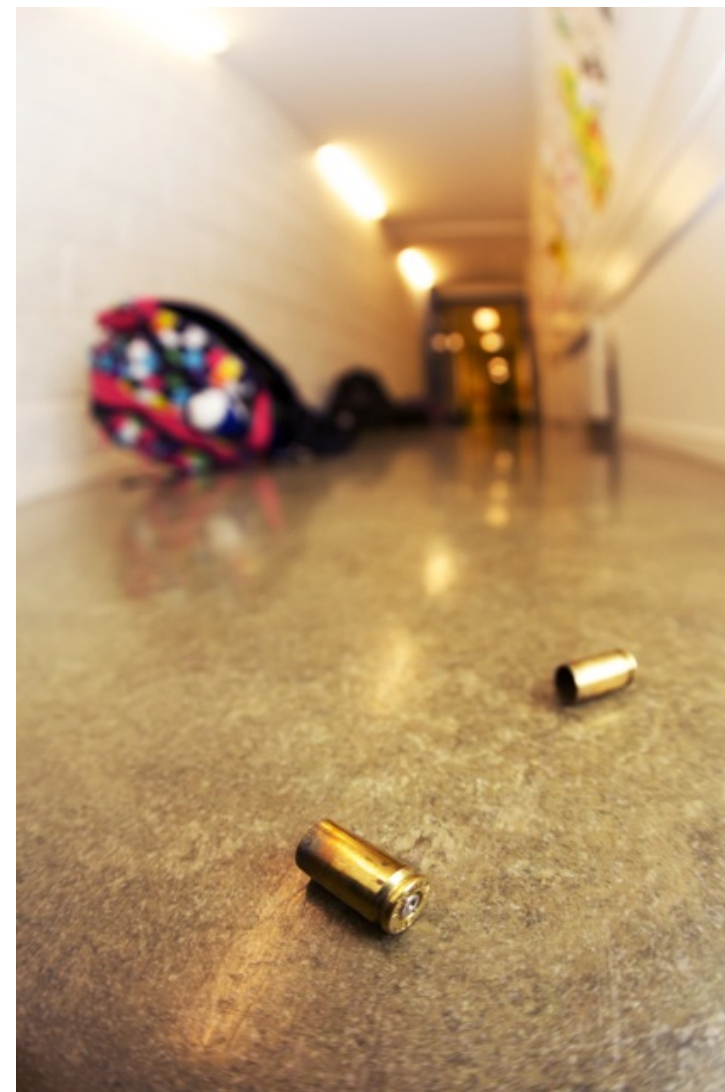




Det nasjonale risikobildet

En alvorlig hendelse i barnehage og/eller utdanningsinstitusjon kan ikke utelukkes fordi det:

- er stor våpentetthet og relativt lett tilgang til våpen i Norge
- ikke kan utelukkes at det finnes personer som er motivert til å begå en alvorlig handling
- er lav beredskap og liten risikoerkjennelse i norske barnehager og utdanningsinstitusjoner





Forebygging

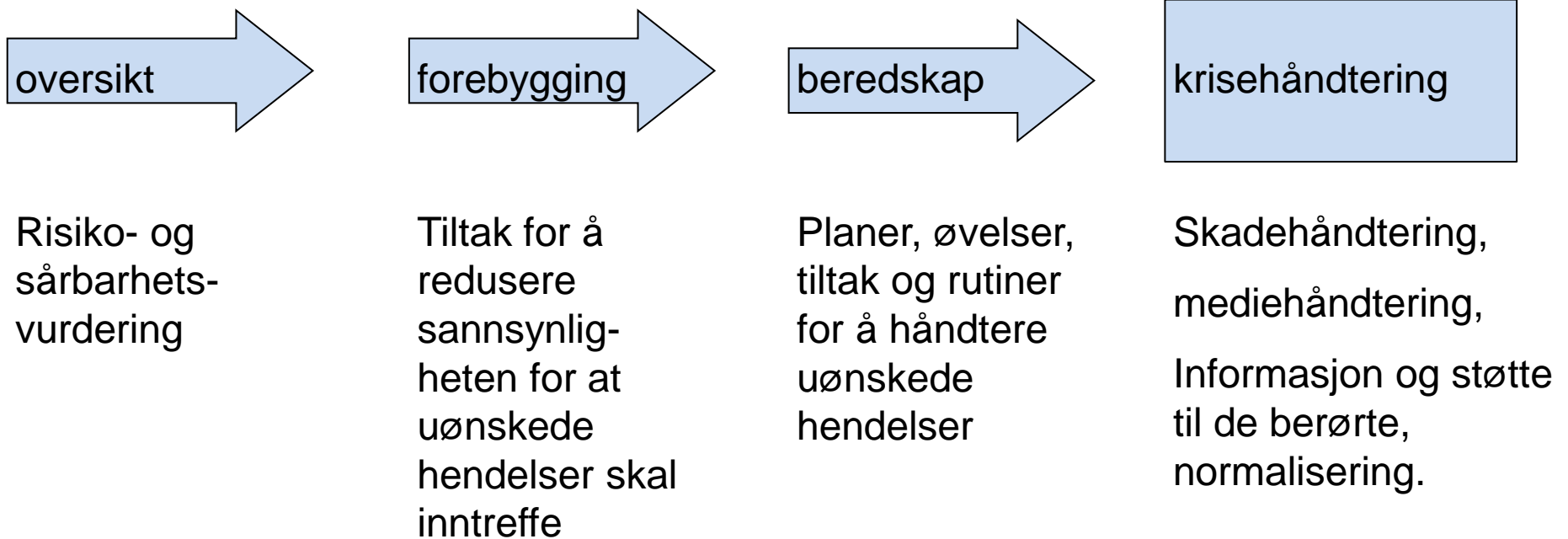
Forebygging er:

- tiltak for å redusere sannsynligheten for at uønskede hendelser skal inntreffe
- tiltak som reduserer konsekvensene av de uønskede hendelsene

Tidlig involvering er det viktigste grunnprinsippet i all forebygging. Målgruppen barn og unge har førsteprioritet i det kriminalitetsforbyggende arbeidet. Det er viktig å finne gode løsninger som tidlig kan stanse en kriminell løpebane.



Sammenhengen i sikkerhetsarbeidet kan illustreres slik:





Koordinering og samhandling mellom skole og politi

Straffesak på skolen

Anmeldes til politiet, og håndteres av politiet.

Alvorlig skolesak

Håndteres av skolen og politiet varsles.

Skolesak uten interesse for politiet

Håndteres av skolen og politiet varsles ikke.

Politisak utenfor skolen av interesse for skolen

Håndteres av politiet og skolen varsles.

Politisak utenfor skolen uten interesse for skolen

Håndteres av politiet og skolen varsles ikke.



Eksempel på situasjoner

- Hvilken beredskap har skolen når....
- ...det kommer påstander og rykter om at noen har våpen?
- ...elever blir utvist?
- ...det oppstår konflikter på skolen?
- ...det forekommer skadeverk?
- ...de hører rykter om noe på nettet?
- ...når media skriver om alvorlige hendelser på andre skoler?



Spørsmål til lærere

- Er dere bekymret for noe? Finnes det situasjoner som kan frembringe redsel hos dere?
- Hva er dere forberedt på?
- Hva kan skje her?
- Hvordan forbereder dere dere?
- Hva gjør deg trygg?
- Hva gjør deg utrygg?
- Hvordan oppleves det å diskutere alvorlige skolehendelser?
- Har dette vært et tema hos dere tidligere?

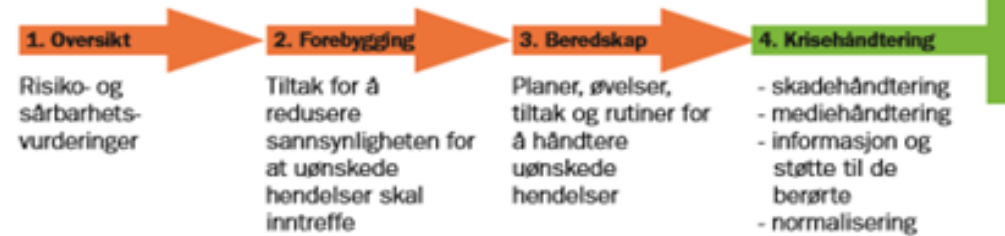


Beredskapsplaner



- Hva finnes i dag?
- Varsling
- Evakuering
- Øvelse

Sammenhengen i sikkerhetsarbeidet kan illustreres slik:





Rolleforståelse i krise

- TIDSASPEKTET

- Før politiets ankomst:

- Enhetsleder opprettholder sin ledelsesfunksjon frem til politiet kommer.
- Få oversikt
 - Oppretthold kommunikasjon med politiet
 - Unngå vakuum i styring frem til hjelp kommer
 - Utnytt tiden til å skaffe kunnskap som politiet trenger om situasjonen

- Når politiet kommer:

- Politiet tar over ledelsen
 - Hva blir enhetsleders rolle da?

- Etter politiet har vært der

- Oppfølgingsarbeid





Diskusjon rundt utbytte av timen....



POLITIET: 02800

NØD: 112



Eksempler på caser som kan benyttes som utgangspunkt for table top øvelser



Øvelse 1:

Forsøk på bortføring i barnehage

- Det forutsettes at det er en helt vanlig dag i barnehagen og ungene leker ute. Ca kl 1000 ser en av de ansatte at en far som hun kjenner igjen sitter i en bil på parkeringsplassen foran barnehagen. Det ser ut til at han har med seg en kikkert. Fylkesnemnda har fratatt denne faren retten til samvær med sin sønn på 4 år som går i barnehagen. Farens ekskone og mor til gutten, har tydelig gitt uttrykk for at hun er redd for hva han kan finne på.
- Hva gjør dere?





Øvelse 2:

Alvorlig hendelse i bygg

- Det er en hel vanlig skoledag. Undervisningen foregår normalt.
- Så høres det plutselig skudd fra skolens auditorium, og man hører elever som roper og skriker. Det blir ropt at "han skyter mot elevene". Noen roper også at det lukter bensin ved hovedinngangen.
- Hva gjør dere?





Øvelse 3:

Alvorlig hendelse utendørs

- En av skolens elever ringer inn til rektor/administrasjonen og forteller at han akkurat har møtte Ola Nordmann ved butikken. Ola hadde fortalt at han var på veg mot skolen for å hevne seg på de som hadde "ødelagt" livet hans. Ola har tidligere vært elev ved skolen, og det er kjent at han ble mobbet mens han gikk der. Ola hadde vist fram en lang kniv som han hadde innenfor bukselinningen. Eleven som ringer forteller at det var en bul på jakken til Ola, som om det var et våpen der. Han forteller videre at Ola var sint, han var vill i blikket, og det virket som om han var ruset på noe. Ola hadde forlatt butikken og gått i retning skolen. Det tar ca 5 minutter å gå til skolen i vanlig gangfart. Eleven opplyser at han ringte med det samme han så at Ola gikk mot skolen.
- Det forutsettes at dette er en helt vanlig skoledag, med vanlig antall elever. Hendelsen inntreffes i langfriminutt, og det er mange elev både utenfor skolen og inne i lokalene. Hva gjør dere?