



Ungdom med uavklart tilstand - samhandling mellom kommune og BUP

Bærekraftsuka - Oppvekstkonferansen 2022

Ingrid Dirdal
09.11.22

Våre undersøkelser skal være på overordnet nivå



Jonas var en glad og aktiv gutt

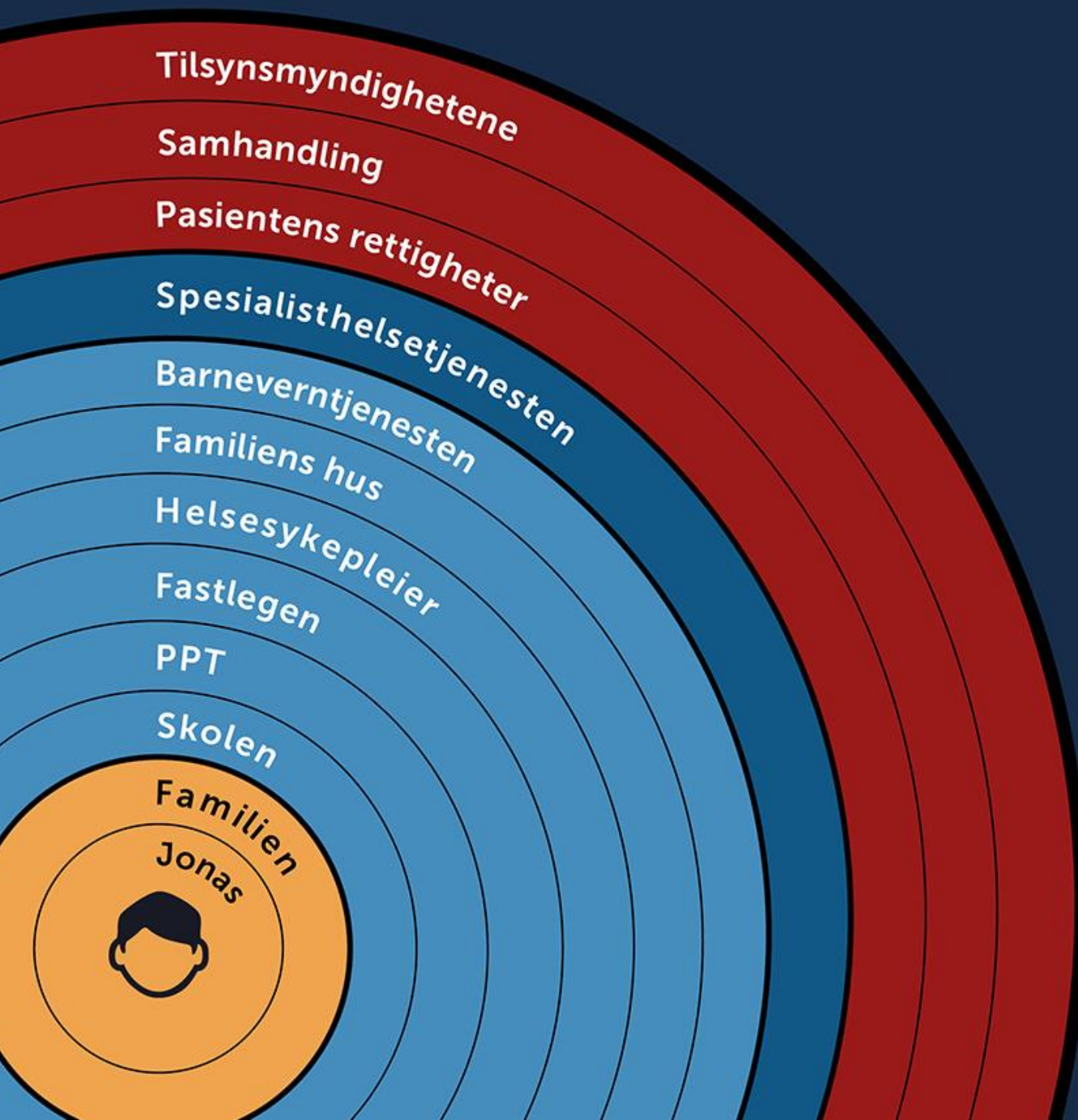


Illustrasjon: shutterstock

- En dag våren 2019 - tok Jonas sitt eget liv, 17 år
- Han hadde strevd i årevis med skolearbeidet
- Skolefravær på ungdomsskolen og etter hvert på videregående
- Mange i kommunene var involvert i oppveksten
- Oppmerksomhet på å få ham på skolen.
- Fysiske plager - besøk hos fastlegen
- Før jul i andre året beskjed - han ville ikke klare å fullføre skolen
- Henvist to ganger BUP - begge ganger avslag

Tidslinjen





Sikkerhetsnett rundt Jonas

Aktørene rundt Jonas utgjør til sammen et sikkerhetsnett.

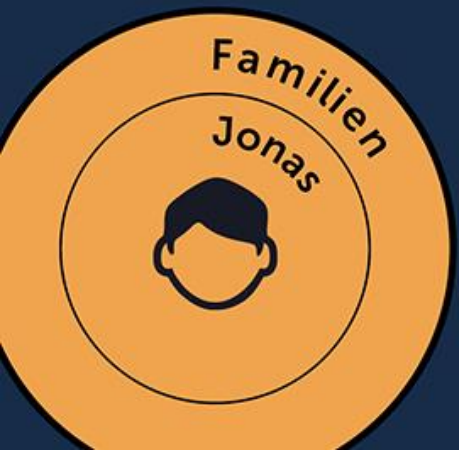
Det oppstår en risiko når det er **hull i nettet**.

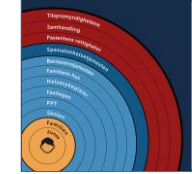
Sikkerhetsnettet greier dermed ikke alltid å fange opp de som trenger hjelp.

Sikkerhetsnett - kjernen

Jonas og familien

- Jonas ble eksponert for mange fagpersoner
- Vanskelig å beskrive symptombildene
- Jonas likte ikke alle møtene som han måtte være med på
- Jonas ble som en kasteball
- Foreldrene prøvde å få ham på skolen
- Foreldrene var fortvilte når Jonas ikke fikk den hjelpen han trengte på skolen





De unge trenger at kommunens tjenester er helhetlige

Tiltakene må være tilpasset den enkelte

Kommunens system må fange unge som ikke har lyst på hjelp

Jonas ville ikke skille seg ut

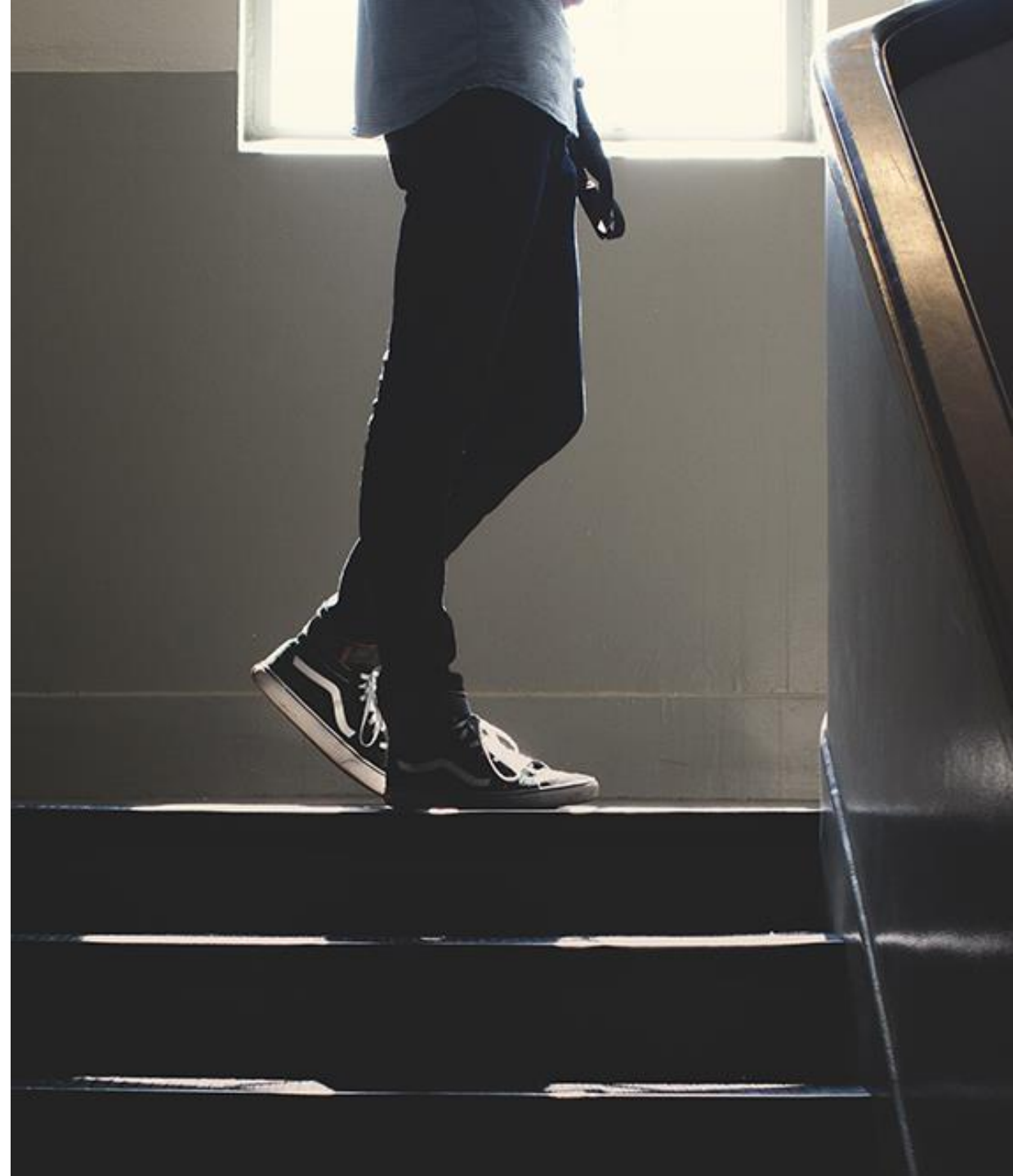


Uønsket hendelse

- Påregnelig på gruppenivå
- En ulykke for den enkelte
- Hvem har ansvar for Jonas?
 - Få prediksjonskriterier for selvmord
- Hva er akseptabel risiko når vi jobber for og med ungdom som ikke får det til, og som helst ikke vil ha hjelp?

Hva er god hjelp?

- Hvem definerer behov og riktig tiltak, ansvar
 - Barn-, ungdom-, foreldreforståelsen i disse sakene
- Evidens
 - Kunnskap om effekt
- Evaluering og oppfølging av tiltak
 - Jonas fikk ulike tiltak
 - Hvem har da ansvaret?



Variasjoner og gap mellom helsetilbud til barn og unge

Hva må vi bli bedre på?

- Stafettmodellen må utvikles
 - Sikre at vi vet hvem som har ansvaret – holder i oppfølgingen
- Hjelp på ungdommens premisser, jf. Barnekonvensjonen
- Ta skolevegring og uavklart tilstand på alvor
- Lik tilgang til helsetjenesten
 - Avslagsprosenten i BUP-ene varierer
- Likeverdige tjenester for ungdommer



På ukom.no

- Rapporten, også som pdf
- Materiell for læring og forebygging

