

Velkommen til første månedlige møte Støtte til innføring av ny opplæringslov

Teams 20.08.2024 kl. 10:00-11:00



Statsforvalteren i Rogaland



30.10.2024



Praktisk informasjon

- Hvis dere har spørsmål om samlinger, møteserien eller annet i forbindelse med ny lov, kontakt Elisabeth Ur Fjørtoft. Hun koordinerer arbeidet hos oss. (elisabeth.fjortoft@statsforvalteren.no)
- Struktur i møtene og spørsmål underveis
 - Bruk chatten ved spørsmål
- Innspill, konkrete spørsmål eller forslag til tema
 - Send til sfropost@statsforvalteren.no
- Møtet blir tatt opp og linken sendt til skoleeier



Innhold



1. Nytt og viktig på udir.no v/Gina Løland
2. Fysisk inngrisen og pågående høring v/Hjalmar Arnø
3. Forvaltning av rettigheter kap. 11 v/Hanne Sørli Ronæss
4. Skoledemokrati v/Lars Wetteland
5. Svar og avklaringer på evt. innspill fra dere



Nytt og viktig fra Utdanningsdirektoratet



Rammeplaner Rammeplan for barnehagen, rammeplan for SFO og tilhørende støtteressurser.	Læreplaner Læreplaner og tilhørende ressurser og verktøy for å ta dem i bruk.	Barnehage- og skolemiljø Trivsel, mobbing, relasjoner, klasseledelse og voksnes ansvar.
Brukerundersøkelser Elevundersøkelsen, Lærlingundersøkelsen, Lærerundersøkelsen og foreldreundersøkelser for barnehage og skole.	Videreutdanning Tilbud for lærere, rektorer, barnehagelærere, styrere og andre.	Eksamens og prøver Eksamens, nasjonale prøver og kartleggingsprøver.



[Barnehage](#)



[Grunnskole](#)



[Videregående](#)

Nytt til barnehage- og skolestart

Her finner du en oversikt over endringer og nyheter for barnehage, SFO og skole. Vi oppdaterer artikkelen ut august om det kommer noe nytt.



Ny opplæringslov

Den nye opplæringsloven med forskrifter har trådt i kraft. Du finner loven og annet oppdatert innhold på våre regelverkssider.



Siste nytt

[Ettårig øremerket tilskudd til innkjøp av trykte læremidler i grunnskolen](#)

TILSKUDD | 13.08.2024

[Liten karakternedgang i grunnskolen](#)

STATISTIKK | 13.08.2024

[Fullføringsreformen](#)

ARTIKKEL | 13.08.2024

[Tilskudd til veiledning for nyutdannede lærere](#)

TILSKUDD | 12.08.2024

[Abonner på siste nytt](#)

[Flere saker](#)

Du er her: [Forside](#) > [Regelverk og tilsyn](#) > Regelverk for skole og opplæring

Regelverk for skole og opplæring



Opplæringsloven

Loven med tolknings, rundskriv, veiledninger og forarbeider.

Privatskoleloven

Loven med forskrifter, tolknings, rundskriv og veiledninger.

Folkehøyskoleloven

Loven med forskrift.

Søk i regelverket

Søk etter lov, forskrift, tolkning, rundskriv, med mer

SØK

Om ny opplæringslov

[Ny opplæringslov høsten 2024](#)[Filmer om opplæringsloven](#)[Endringer på udir.no etter ny opplæringslov](#)



Regelverk for skole og opplæring



Opplæringsloven

Loven med tolkninger, rundskriv, veiledninger og forarbeider.

Privatskoleloven

Loven med forskrifter, tolkninger, rundskriv og veiledninger.

Søk i regelverket

Søk etter lov, forskrift, tolkning, rundskriv, med mer

Om ny opplæringslov

[Ny opplæringslov høsten 2024](#)

[Filmer om opplæringsloven](#)



[Til første side](#)

[Innholdsfortegnelse](#)

§ 10-1 Det beste for eleven

Ved handlingar og avgjerder som vedkjem elevar, skal kva som er best for eleven, vere eit grunnleggjande omsyn.

[Vis på Lovdata.no](#)

Forarbeid til loven

Paragrafen er ny og er omtalt i punkt 10 i [Prop. 57 L \(2022–2023\)](#).

Paragrafen regulerer prinsippet om det beste for barnet og erstattar tidlegare reguleringar i dagens opplæringslov §§ 2-8 femte ledd, 3-12 femte ledd, 9 A-4 femte ledd og 9 A-6 tredje ledd.

Paragrafen må sjåast i samanheng med og tolkast i samsvar med Grunnlova § 104 andre ledd og barnekonvensjonen artikkel 3 nr. 1 om det beste for barnet. Etter desse reglane gjeld prinsippet om det beste for barnet for alle barn og unge opptil 18 år. Når paragrafen viser til «elevar», omfattar det også dei over 18 år så lenge dei er elevar. I samsvar med § 5-1 andre ledd kan ein person berre vere elev ut det skoleåret



Vis forarbeid til loven

Relatert innhold

[Elevens beste](#)



Rundskriv og veiledning

Veileder for tilpasset
opplæring og individuell
tilrettelegging

Rundskriv om skolemiljø

Rundskriv om fraværsgrensen

Anbefalinger om regulering av
mobiler og smartklokker i
skolen

Internkontroll for barnehage-
og opplæringssektoren

Flere veiledere og rundskriv



Hva sier regelverket om

<u>Retten til videregående opplæring</u>	<u>Personvern (GDPR)</u>	<u>Plikt til å følge opp fravær</u>
<u>Nyankomne</u>	<u>Tilrettelegging</u>	<u>Fjernundervisning</u>



Hjelp til å behandle saker



Forvaltningsloven og elevens
beste

Dispensasjon og annulling av
eksamen

Maler

Pålagt skolebytte

Lokale forskrifter

Maler

Hér finner du maler som gjelder fra 1. august 2024.

REGELVERK | SIST ENDRET: 01.08.2024

[Last siden som PDF](#) [Skriv ut](#)

Merk at malene er frivillig å bruke, og kan tilpasses etter behov.

Last ned maler for enkeltvedtak

Last ned maler for enkeltvedtak for individuell tilrettelegging

Maler for lokale forskrifter

Maler for lærekontrakter og opplæringskontrakter



Lokale forskrifter



- [Lokale forskrifter etter ny opplæringslov | udir.no](#): tabeller som viser hva kommunen/fylkeskommunen *skal* og *kan* fastsette forskrifter om.

Kommunene og fylkeskommunene skal fastsette lokale forskrifter

Tema	Hjemmel	Hjemmel
Permisjon fra skolen	Kommunen	Ny lov § 2-2 (4)
Skolefritidsordning (SFO)	Kommunen	Ny lov § 4-5 (5)
Skoleregler	Kommunen og fylkeskommunen	Ny lov § 10-7
Skolerute	Kommunen og fylkeskommunen	Ny lov § 14-1 (2)
Hovedmål ved den enkelte skole*	Kommunen og fylkeskommunen	Ny lov § 15-2
Inntak	Fylkeskommunen	Ny forskrift § 4-5
Formidling	Fylkeskommunen	Ny forskrift § 7-2

- Kunngjøring
 - Send forskrift til [Lovtidendredaksjonen](#) i Lovdata

Kravene til fastsettelse av forskrifter går frem av forvaltningsloven § 37 og § 38



Informasjon til elever og foreldre

- Elever og foreldre skal bli informert om rettigheter og plikter i opplæringsloven. Skal blant annet få informasjon om:
 - Opplæringen
 - Psykososiale og fysiske skolemiljøet
 - Skoleregler
 - Fritak fra opplæringsplikten
 - Rutiner og det daglige arbeidet
 - Språkrettigheter

[Plikten går frem av opplæringslova § 10-8.](#)





Fysisk inngrisen

- Nye regler
- Pågående høringsprosess



Gjeldande frå 01.08.2024

- § 13-3: *Førebygging*
- § 13-4: *Fysiske inngrep for å avverje skade m.m.*
- § 13-5: *Meldeplikt og dokumentasjon*



Prop. 62 L
(2023–2024)
Proposisjon til Stortinget (forslag til lovvedtak)

Endringer i opplæringslova og privatskolelova
(kompetansekrav, faglig ansvar og bruk av
fysisk inngripen for å avverge skade m.m.)

*Tilråding fra Kunnskapsdepartementet 22. mars 2024,
godkjent i statsråd samme dag.
(Regjeringen Store)*



§ 13- 3 *Førebygging*

Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for at skolen, leksehjelpa og skolefritidsordninga driv eit kontinuerleg og systematisk arbeid for at det ikkje skal oppstå situasjonar der tilsette må gripe inn fysisk mot elevar.

Mål:

- i størst mulig grad å unngå at det oppstår situasjoner der ansatte må gripe inn fysisk mot elever
- begrense maktbruken når slike situasjoner likevel oppstår.

§ 13-3 Førebygging | udir.no



§ 13- 4 *Fysisk inngrisen for å avverje skade m.m.*

Første ledd:

Tilsette i skolen, leksehjelpa og skolefritidsordninga kan, når andre tiltak ikkje er tilstrekkelege, gripe inn fysisk mot elevar for å avverje at ein elev

a. krenker ein person fysisk eller utsett seg sjølv for fysisk fare

Fysiske krenkelser (eksempler):

- Slag, spark, lugging, biting osv.
- Bli spyttet på.
- Tatt på privat kroppsdel uten samtykke eller andre seksuelle krenkelser som innebærer fysisk berøring.

§ 13-4 Fysiske inngrep for å avverje skade m.m. | udir.no



§ 13- 4 *Fysisk inngrisen for å avverje skade m.m.*

Første ledd:

Tilsette i skolen, leksehjelpa og skolefritidsordninga kan, når andre tiltak ikkje er tilstrekkelege, gripe inn fysisk mot elevar for å avverje at ein elev

«avverje at ein elev skader eigedom» :

- Det fysiske inngrepet må være forholdsmessig.

b. skader eigedom



§ 13- 4 *Fysisk inngrisen for å avverje skade m.m.*

Første ledd:

Tilsette i skolen, leksehjelpa og skolefritidsordninga kan, når andre tiltak ikkje er tilstrekkelege, gripe inn fysisk mot elevar for å avverje at ein elev

c. viser ei åtferd som er sterkt fornedrande for eleven sjølv

Adgangen til å gripe inn fysisk mot en elev for å avverge selvfordrelse er snever.

Eksempler:

- kle seg naken eller onanere foran andre
- gjøre fra seg andre steder enn på toalettet eller grise med avføring.



§ 13-5 Meldeplikt og dokumentasjon

Ein tilsett som har nytta fysiske inngrep etter § 13-4, skal melde frå om det til rektor. Rektor skal melde frå til foreldra til eleven.

Dersom det er nytta fysiske inngrep mot den same eleven fleire gonger, eller inngrepet er særleg alvorleg, skal rektor melde frå til kommunen eller fylkeskommunen.

Skolen skal dokumentere alle fysiske inngrep med ei kort omtale av hendinga, inngrepet som vart gjort, og eleven sitt syn på saka.

Tilsett:
Melde frå til
rektor

Rektor:
Melde frå til
foreldra til
eleven.

[§ 13-5 Meldeplikt og dokumentasjon | udir.no](#)



§ 13-5 Meldeplikt og dokumentasjon

*Ein tilsett som har nytta fysiske inngrep etter § 13-4, skal melde frå om det til rektor.
Rektor skal melde frå til foreldra til eleven.*

Dersom det er nytta fysiske inngrep mot den same eleven fleire gonger, eller inngrepet er særleg alvorleg, skal rektor melde frå til kommunen eller fylkeskommunen.

Skolen skal dokumentere alle fysiske inngrep med ei kort omtale av hendinga, inngrepet som vart gjort, og eleven sitt syn på saka.

Fleire gonger/særleg alvorleg inngrep

Rektor: Melde frå til kommunen/fylkeskommunen.



§ 13-5 Meldeplikt og dokumentasjon

Ein tilsett som har nytta fysiske inngrep etter § 13-4, skal melde frå om det til rektor. Rektor skal melde frå til foreldra til eleven.

Dersom det er nytta fysiske inngrep mot den same eleven fleire gonger, eller inngrepet er særleg alvorleg, skal rektor melde frå til kommunen eller fylkeskommunen.

Skolen skal dokumentere alle fysiske inngrep med ei kort omtale av hendinga, inngrepet som vart gjort, og eleven sitt syn på saka.

Dokumentere:

- Kort omtale av hendinga
- Inngrepet som vart gjort
- Eleven sitt syn på saka.



Ny høyring

- Mobbing, trakassering, trusler og andre psykiske krenkelser er et alvorlig problem i skolen.
- Noen elever ødelegger eller forstyrrer undervisningen på en måte som fører til en uholdbar undervisningssituasjon for de andre elevene.

The screenshot shows a news article from the Norwegian government's website. The header includes the logo, the text "Regjeringen.no", and a search bar. Below the header, there are navigation links for "Tema", "Dokument", "Aktuelt" (which is highlighted in red), "Departement", and "Regjering". Underneath these, a breadcrumb trail shows "Forsiden • Aktuelt • Pressemeldinger". The main title of the news article is "Regjeringen foreslår å utvide reglene for når en ansatt i skolen kan gripe inn fysisk". Below the title, it says "Pressemelding | Dato: 21.06.2024". The text of the article reads: "Regjeringen vil at ansatte i skolen skal kunne gripe inn fysisk for å hindre at elever forstyrrer undervisningen eller kommer med verbale angrep, og sender nå forslaget på høring."



Kva blir foreslått?

Tilsette i skolen, leksehjelpa og skolefritidsordninga kan, når andre tiltak ikkje er tilstrekkelege gripe inn fysisk mot elevar for å awverje at eleven

- a. krenkjer ein person **fysisk** eller utsett seg sjølv for fysisk fare
- b. skader eigedom
- c. viser ei åtferd som er sterkt fornedrande for eleven sjølv
- d. vesentleg **forstyrre** opplæringa til andre elevar



Høyringsfrist

- Alle som ønskjer det, kan sende inn høyringsuttale.
- Frist for høyringsuttale: 10.oktober 2024.

 Regjeringen.no

Tema Dokument Aktuelt Departement Regjering

Forsiden • Dokument • Høring

Høring - forslag til regler om bruk av fysisk inngripen for å avverge at en elev utsetter noen for psykiske krenkelser eller vesentlig forstyrrer undervisningen for andre elever

Høring | Dato: 21.06.2024

Kunnskapsdepartementet sender på høring forslag til endringer i opplæringsloven (2023) og privatskoleloven. Departementet foreslår å lovfeste regler om bruk av fysisk inngripen for å avverge at en elev krenker en person psykisk eller vesentlig forstyrre opplæringen til andre elever.

Status: På høring
Høyringsfrist: 10.10.2024

Høringsbrev 
Høringsnotat 
Høringsinstanser 

Send inn høringssvar >



Kort oppsummert

Mål:

- i størst mulig grad å unngå at det oppstår situasjoner der ansatte må gripe inn fysisk mot elever.
- begrense maktbruken når slike situasjoner likevel oppstår

Dokumentere:

- Kort omtale av hendinga
- Inngrepet som vart gjort
- Eleven sitt syn på saka.

Få på plass gode rutiner.
Internkontroll.

[Gripe inn fysisk mot elever for å avverge skade | udir.no](#)



Forvaltning av rettigheter kap. 11



Retten til spesialundervisning blir tre ulike rettigheter



Personlig assistanse



Fysisk tilrettelegging og tekniske hjelpemidler



Individuelt tilrettelagt opplæring



Krav til kompetanse hos personalet



Formålet med § 11-9 om krav til kompetanse er å presisere at:

Det stilles samme formelle krav til lærerkompetanse for å gi individuelt tilrettelagt opplæring som for å gi annen opplæring.



Kompetansekrav for den som skal gi individuelt tilrettelagt opplæring, § 11-9

Hovedregelen blir videreført, men presisert:

- Den som skal gi individuelt tilrettelagt opplæring, må oppfylle kompetansekravene for å bli ansatt som lærer og for å undervise i de enkelte fagene (kap.17).

Unntak fra kompetansekravene:

- **Ny regel:** Begge kompetansekravene kan fravikes dersom personene som skal undervise, har en universitets- eller høgskoleutdanning som gjør dem særlig egnet til å ivareta elevens behov.
- **Videreført fra gammel lov:** Unntak fra kravet om at lærerne må ha relevant kompetanse i fagene de skal undervise i.



Individuell tilrettelegging

Utdanningsdirektoratet gir på sine nettsider støtte til innføring gjennom:



- [Veileder for tilpasset opplæring og individuell tilrettelegging | udir.no](#)
- Maler for vedtak etter §§ 11-4, 11-5 og 11-6 [Maler | udir.no](#)
- Oversikt over opplæringsloven og opplæringsforskriften med forarbeider [Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregående opplæringa \(opplæringslova\) | udir.no](#)
- Tolkningsuttalelser [Sakkyndig vurdering og vedtak i overgangen mellom gammel og ny opplæringslov | udir.no](#)



Skoledemokrati



Organisering av skoledemokratiet § 10-5

Skolen skal ha:

1. Elevråd
2. FAU
3. Medvirkningsorgan der elever og
foresatte er representerte
 - Kommunen bestemmer hvordan



Skolereglene skal
inneholde regler om
organiseringen av
skoledemokratiet

Jf. § 10-7

§ 10-5 Organiseringa av skoledemokratiet | udir.no



Evt. spørsmål og avklaringer



Avslutning

- Send inn spørsmål og forslag til tema i forkant av møtene:
sfropost@statsforvalteren.no
- Neste møte 24. september
- Agenda for neste møte
 - blir lagt inn i møteinvitasjonen ca. en uke før
 - og blir sendt på epost til skoleeier



Referanser

[Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) – Lovdata](#)

[Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) | udir.no](#)

[Forskrift om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringsforskrifta\) | udir.no](#)

[Ny opplæringslov høsten 2024 | udir.no](#)

Forarbeid:

[Prop. 57 L \(2022–2023\) \(regjeringen.no\)](#)

[inns-202223-442I-ny.pdf \(stortinget.no\)](#)



Takk for
oppmerksomheten!



Statsforvalteren i Rogaland

Facebook facebook.com/statsforvaltarenrogaland/
Nettside statsforvaltaren.no/ro