

Velkommen til møte i samarbeidsforum for desentralisert ordning

Fredag 21.01.2022

Teams kl. 09.30 -11.30



Statsforvaltaren i Rogaland



26.01.2022



Saker samarbeidsforum 21.01.2022

01/22 Godkjenning av møteinnkalling

02/22 Plan for lokal kompetanseutvikling i Rogaland

03/22 Prosess for tildeling av midler for 2022

04/22 Rapportering lokal kompetanseutvikling for 2021

05/22 Arbeidsseminar for samarbeidsforum

07/22 Innmeldt sak om fordelingsmodell fra Rogaland fylkeskommune

06/22 Forslag til møter for samarbeidsforum for 2022

08/22 Eventuelt



Sak 02/22 Plan for lokal kompetanseutvikling i Rogaland

- Planen skal vise samarbeidsforumets overordnede rammer og prioriteringer i et langsiktig perspektiv, og skal bidra til forutsigbarhet for eiere og UH
- Planen kan bygge på planer i underliggende nettverk der hvor det er aktuelt
- Planer kan ses i sammenheng og finansieres på tvers av regional- og desentralisert ordning og kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkludering

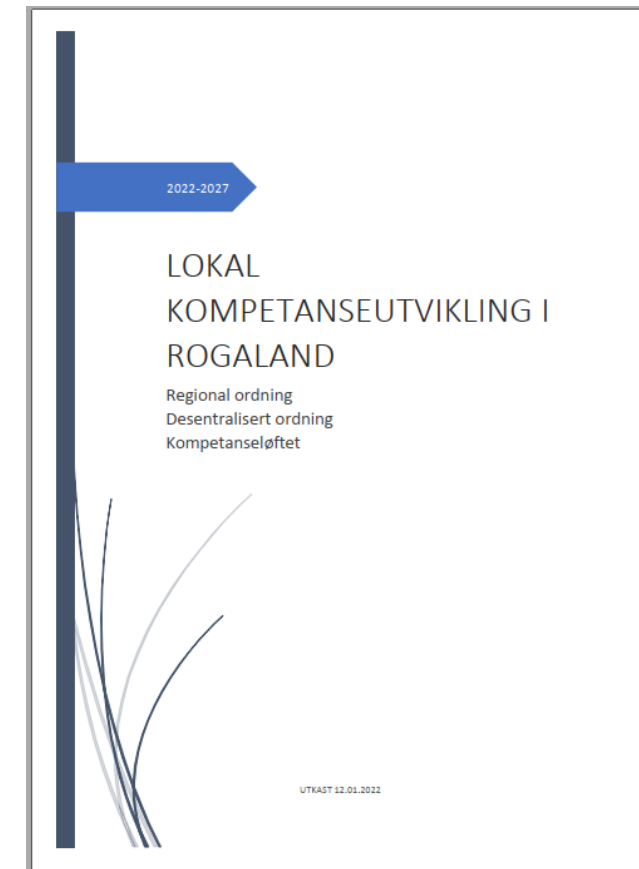
Samarbeidsforumets to oppgaver:

- prioritere tiltak og bruk av midler
- vedta overordnet langsiktig plan



Arbeid med planen i 2021

- To arbeidsgrupper våren 2021
 - Regional ordning
 - Desentralisert ordning
- Første utkast juni 2021
- Høringsfrist 17. september
- Flere hørings svar
- Grundig gjennomlesing av alle hørings svar
- Lik konklusjon i begge arbeidsgruppene





Vedtak sak 15/21

- Samarbeidsforum ber arbeidsgruppen utarbeide en ny felles plan for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnsopplæring i Rogaland.
- Planen skal sikre at arbeidet er i tråd med forskriften, den skal vise samarbeidsforumets overordnede rammer og prioriteringer i et langsiktig perspektiv, og skal bidra til forutsigbarhet for eiere og UH.



Arbeidsgruppen

Britt-Mona Vang (region nord, skole)

Elise Breivik (Rogaland fylkeskommune)

Hilde Katrine Sværen-Hjulstad (region midt, barnehage)

Trine Kielland (HVL)

Kåre Andreas Folkvord (UiS)

Gunn Reidun Tednes-Aaserød (Utdanningsforbundet, skole)

Karin Elisabeth Kaald Wathne (Utdanningsforbundet, barnehage)

Sekretariat: Anita Olufsen og Randi Bjørkås (Statsforvalteren)



Noen innspill i høringen

Kapittel 3

- fremheves behov for langsiktighet og forutsigbarhet

Kapittel 4

- forankring i lokalt definerte behov- sammenheng barnehage- og skolebasert vurdering mer sentralt
- Kompetanseløftet egen plan?
- Tre ulike planer? Skal planene overlappe hverandre
- Definisjon skolebasert kompetanseutvikling
- Rollen til UH
- UH inn tidlig i prosessen – kartlegge og analysere/vurdere – før det meldes behov
- UHs rolle uklar i planen
- UH ikke målgruppe i forskrift – hva innebærer dette?
- Ulik forståelse av UHs rolle

Kapittel 5

- Hva ligger i nettverk, regionale, eller små og større nettverk?
- For korte tidsintervaller, analyser av behov hvert år blir for ofte
- **Kartlegging og analyse – bør vise til at dette er en del av kontinuerlig arbeid med skolebasert kompetanseutvikling**
- Begrep – behovsmelding/innstilling
- Ønske om behovsmelding hvert 3 år – mindre byråkrati
- **Bør legges opp til flerårige tildelinger, - modellen for tildeling passer ikke inn – når skal kvalitetsutvikling skje**
- Detaljnivå i behovsmelding
- Vil ha konkretiseringer, samtidig som en vil ha mindre byråkrati



Innhold

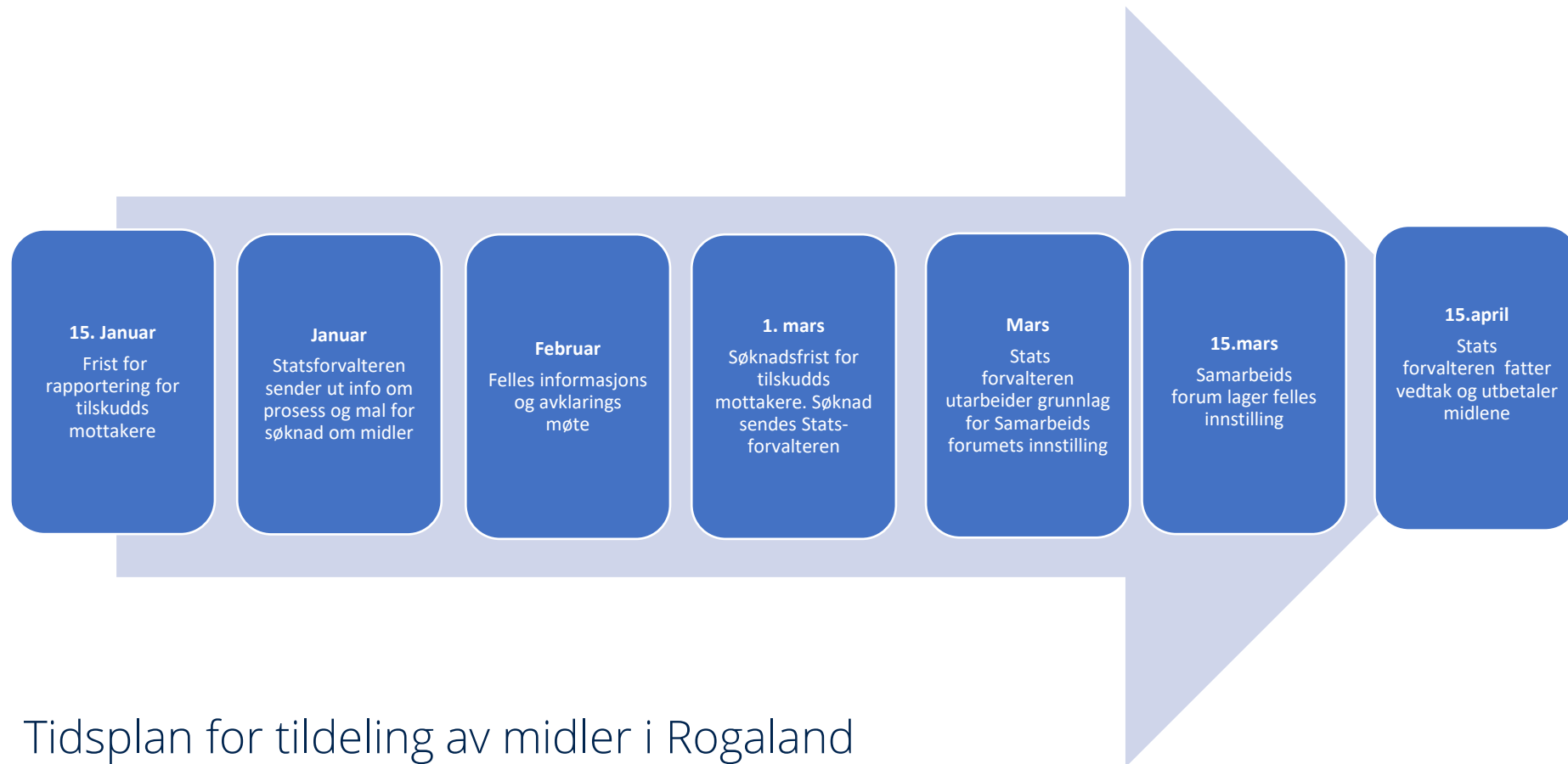
1. Bakgrunn for tilskuddsordningen	3
2. Nasjonale mål for barnehage og skole	3
2.1 Sektormål for barnehage.....	3
2.2 Sektormål for grunnskolen.....	3
2.3 Mål for tilskuddsordningen	4
2.4 Målgruppe	4
3. Prinsipper for tildeling av midler – økonomiske fordelingsmodeller	4
4. Rammer og retningslinjer i Rogaland	5
4.1 Innramming av ordningene i Rogaland	5
Vedlegg 1 Mandat for Samarbeidsforum i Rogaland	8

Sentrale endringer i tråd med høringsinnspillene:

- Tydeliggjøring av overordnede mål og føringer for sektorene
- Synligjør i større grad hva som er felles for tilskuddsordningen
- Skille mellom prosess og tidslinje
- Rammer og retningslinjer som underlag for felles forståelse rundt kriterier for tildeling.
- Økt Rogalands-perspektiv



Rammer og retningslinjer i Rogaland



Tidsplan for tildeling av midler i Rogaland



4.1 Innramming av ordningen i Rogaland

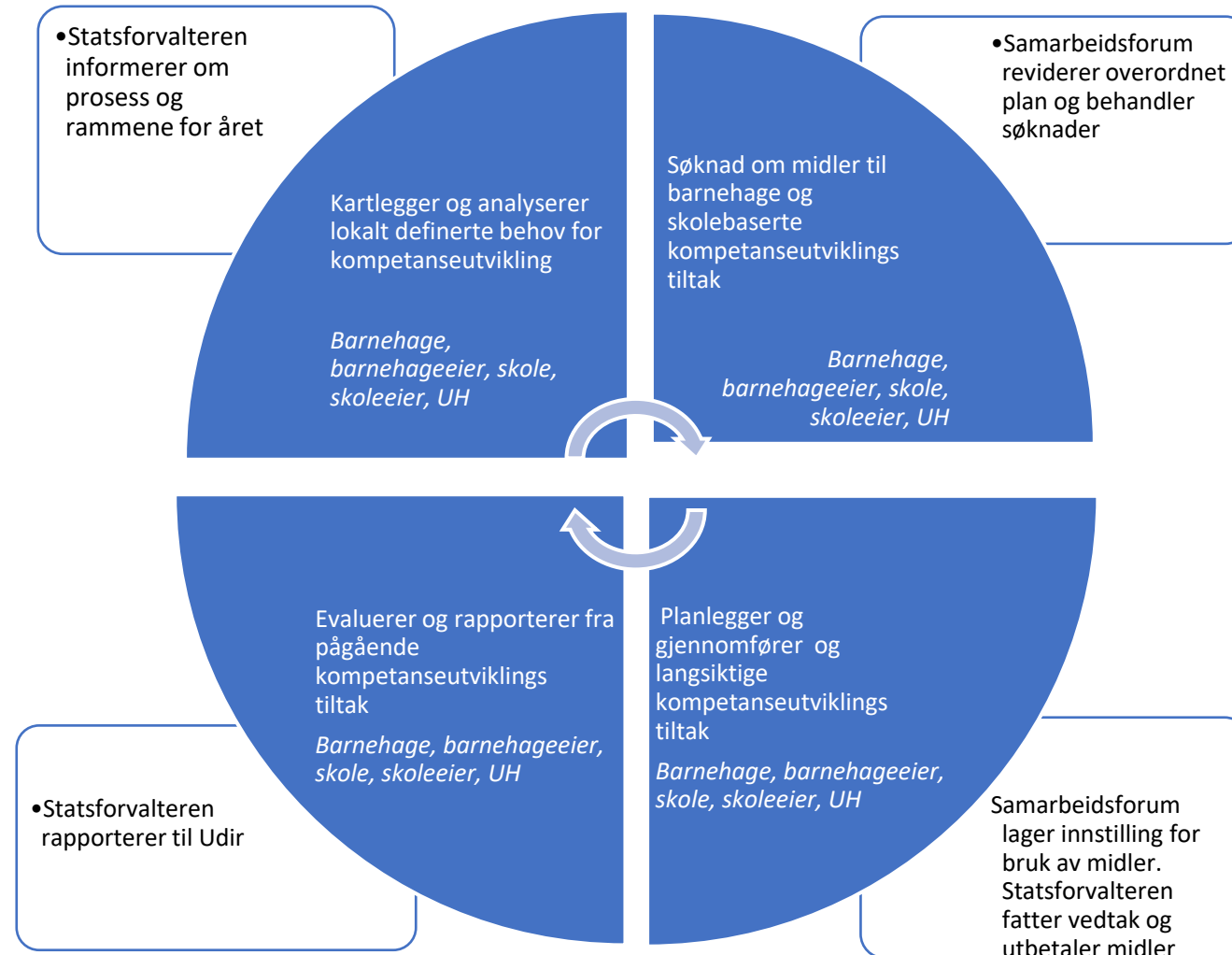
Viktig fordi:

- Vise sammenheng med nasjonale kriterier og samtidig en tydelig retning for langsiktig og forutsigbart arbeid i Rogaland
- Understreke sammenhengen mellom partnerskapet med UH og den kontinuerlige barnehage- og skolebaserte vurderingen og kompetanseutviklingen





Sammenhengen mellom lokal vurdering, behovsmelding og tildeling av kompetansemidler





Til drøfting

1. Et felles samarbeidsforum for regional og desentralisert ordning
2. Representant fra PPT ledernetverket som fast medlem i samarbeidsforum
3. Tildeling Kompetanseløftet. Dersom tiltak er tildelt midler i en forfase, kan tildelingen utvides til tre år
4. Planen oppdateres årlig og revideres ved utløp av planperioden i 2027



Forslag til vedtak

1. Samarbeidsforum vedtar Plan for lokal kompetanseutvikling i Rogaland slik den foreligger med eventuelle endringer etter drøfting i Samarbeidsforum.
2. Planen oppdateres årlig, slik at eventuelle nye overordnede føringer tas inn.
3. Planen revideres i 2027.



Sak 3/21

Prosess for tildeling av midler for 2022



Minner om tildelingskriteriene

- Kompetanseutviklingstiltak er forankret i lokalt definerte behov
- Midlene skal brukes til barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling
- Tiltakene gjennomføres i partnerskap mellom barnehage- og skoleeiere og universiteter og høyskoler
- Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis skal være tverrfaglige og være rettet mot en bredere målgruppe, jfr. laget rundt barnet og eleven (PPT +++)

Søknad regional ordning (barnehage)

Bruk en tabell per prosjekt. Kopier og sett inn flere tabeller etter behov. Hvite felt fylles ut.

Dersom samarbeidsforum foreslår å benytte midler til koordinatorfunksjon skal dette føres opp som et eget prosjekt/tabell.

Prosjektnavn / Tema	Tilskudd		Deltakere, kommuner		Deltakere, private		Oppstart og slutt (høst/vår+årstall)	Kort beskrivelse av hvordan tiltaket oppfyller kriteriene for tildeling av tilskuddsmidler (jf. arkfane "Kriterier")		
	Navn på tilskuddsmottaker	Søknad tilskudd 2022	Navn på kommunale barnehageeiere	Antall deltakende barnehager	Navn på private barnehageeiere	Antall deltakende barnehager		Forankret i lokalt definerte behov:	Barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling:	Partnerskap mellom eier og universitet/høyskole:
	Sum	kr -	Totalt	0	Totalt	0				

Prosjektnavn / Tema	Tilskudd		Deltakere, kommuner		Deltakere, private		Oppstart og slutt (høst/vår+årstall)	Kort beskrivelse av hvordan tiltaket oppfyller kriteriene for tildeling av tilskuddsmidler (jf. arkfane Kriterier)		
	Navn på tilskuddsmottaker	Søknad tilskudd 2022	Navn på kommunale barnehageeiere	Antall deltakende barnehager	Navn på private barnehageeiere	Antall deltakende barnehager		Forankret i lokalt definerte behov:	Barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling:	Partnerskap mellom eier og universitet/høyskole:
	Sum	kr -	Totalt	0	Totalt	0				

Prosjektnavn / Tema	Tilskudd		Deltakere, kommuner		Deltakere, private		Oppstart og slutt (høst/vår+årstall)	Kort beskrivelse av hvordan tiltaket oppfyller kriteriene for tildeling av tilskuddsmidler (jf. arkfane Kriterier)		
	Navn på tilskuddsmottaker	Søknad tilskudd 2022	Navn på kommunale barnehageeiere	Antall deltakende barnehager	Navn på private barnehageeiere	Antall deltakende barnehager		Forankret i lokalt definerte behov:	Barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling:	Partnerskap mellom eier og UH:
	Sum	kr -	Totalt	0	Totalt	0				

Søknad desentralisert ordning (skole)

Bruk en tabell per prosjekt. Kopier og sett inn flere tabeller etter behov. Hvite felt fylles ut.

Dersom samarbeidsforum foreslår å benytte midler til koordinatorfunksjon skal dette føres opp som et eget prosjekt/tabell.

Prosjektnavn / Tema	Tilskudd			Deltakere, offentlige		Deltakere, private		Oppstart og slutt (høst/vår, årstall)	Kort beskrivelse av hvordan tiltaket oppfyller kriteriene for tildeling av tilskuddsmidler (jf. arkfane "Kriterier")		
	Navn på tilskuddsmottaker	Søknad tilskudd 2022	Egen-finansiering	Deltakende kommuner/fylkeskommuner	Antall deltakende skoler	Deltakende private skoleeiere	Antall deltakende skoler		Forankret i lokalt definerte behov:	Barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling:	Partnerskap mellom eier og UH:
		kr	kr								
		kr	kr								
		kr	kr								
		kr	kr								
		kr	kr								
	sum:	kr -	kr -	Totalt:	0	Totalt:	0				

Prosjektnavn / Tema	Tilskudd			Deltakere, offentlige		Deltakere, private		Oppstart og slutt (høst/vår, årstall)	Kort beskrivelse av hvordan tiltaket oppfyller kriteriene for tildeling av tilskuddsmidler (jf. arkfane "Kriterier")		
	Navn på tilskuddsmottaker	Søknad tilskudd 2022	Egen-finansiering	Deltakende kommuner/fylkeskommuner	Antall deltakende skoler	Deltakende private skoleeiere	Antall deltakende skoler		Forankret i lokalt definerte behov:	Barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling:	Partnerskap mellom eier og UH:
		kr	kr								
		kr	kr								
		kr	kr								
		kr	kr								
		kr	kr								
	sum:	kr -	kr -	Totalt:	0	Totalt:	0				

Prosjektnavn / Tema	Tilskudd			Deltakere, offentlige		Deltakere, private		Oppstart og slutt (høst/vår, årstall)	Kort beskrivelse av hvordan tiltaket oppfyller kriteriene for tildeling av tilskuddsmidler (jf. arkfane "Kriterier")		
	Navn på tilskuddsmottaker	Søknad tilskudd 2022	Egen-finansiering	Deltakende kommuner/fylkeskommuner	Antall deltakende skoler	Deltakende private skoleeiere	Antall deltakende skoler		Forankret i lokalt definerte behov:	Barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling:	Partnerskap mellom eier og UH:
		kr	kr								
		kr	kr								
		kr	kr								
		kr	kr								
		kr	kr								
	sum:	kr -	kr -	Totalt:	0	Totalt:	0				



Søknad Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Bruk en tabell per prosjekt. Kopier og sett inn flere tabeller etter behov. Hvite felt fylles ut.
Dersom samarbeidsforum foreslår å benytte midler til koordinatortjenester skal dette føres opp som et eget prosjekt/tabell.

Prosjektnavn / Tema	Tilskudd		Deltakere, kommuner/fylkeskommuner				Deltakere, private				Oppstart og slutt (høst/vår+årstall)	Målgrupper	Kort beskrivelse av hvordan tiltaket oppfyller kriteriene for tildeling av tilskuddsmidler (jf. arkfane "Kriterier")				Kort beskrivelse av hvordan Statped er involvert
	Navn på tilskuddsmottaker	Søknad tilskudd 2022	Navn på kommunale eiere	Navn PPT og andre støtte- funksjoner	Antall deltakende kommunale	Antall deltakende kommunale	Navn på private barnehageeier	Antall deltakende private	Navn på private skoleeiere	Antall deltakende private skoler			Forankret i lokalt definerte behov:	Barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling:	Partnerskap mellom eier og UH:	Tverrfaglige tiltak som er rettet mot en bredere målgruppe:	
Sum	kr	-		Totalt	0	0	Totalt	0	Totalt	0							

Prosjektnavn / Tema	Tilskudd		Deltakere, kommuner/fylkeskommuner				Deltakere, private				Oppstart og slutt (høst/vår+årstall)	Målgrupper	Kort beskrivelse av hvordan tiltaket oppfyller kriteriene for tildeling av tilskuddsmidler (jf. arkfane "Kriterier")				Kort beskrivelse av hvordan Statped er involvert
	Navn på tilskuddsmottaker	Søknad tilskudd 2022	Navn på kommunale eiere	Navn PPT og andre støtte- funksjoner	Antall deltakende kommunale	Antall deltakende kommunale	Navn på private barnehageeier	Antall deltakende private	Navn på private skoleeiere	Antall deltakende private skoler			Forankret i lokalt definerte behov:	Barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling:	Partnerskap mellom eier og UH:	Tverrfaglige tiltak som er rettet mot en bredere målgruppe:	
Sum	kr	-		Totalt	0	0	Totalt	0	Totalt	0							

Prosjektnavn / Tema	Tilskudd		Deltakere, kommuner/fylkeskommuner				Deltakere, private				Oppstart og slutt (høst/vår+årstall)	Målgrupper	Kort beskrivelse av hvordan tiltaket oppfyller kriteriene for tildeling av tilskuddsmidler (jf. arkfane "Kriterier")				Kort beskrivelse av hvordan Statped er involvert
	Navn på tilskuddsmottaker	Søknad tilskudd 2022	Navn på kommunale eiere	Navn PPT og andre støtte- funksjoner	Antall deltakende kommunale	Antall deltakende kommunale	Navn på private barnehageeier	Antall deltakende private	Navn på private skoleeiere	Antall deltakende private skoler			Forankret i lokalt definerte behov:	Barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling:	Partnerskap mellom eier og UH:	Tverrfaglige tiltak som er rettet mot en bredere målgruppe:	
Sum	kr	-		Totalt	0	0	Totalt	0	Totalt	0							



Tidslinje for utbetaling av tilskudd for 2022





Sak 4/21 Rapportering lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring 2021

- Status for rapportering
- Hvordan vil Udir følge opp rapporteringen
- Hvordan vil Statsforvalteren bruke rapporteringen
- Forslag til når Statsforvalteren skal tilbakemelde funn i rapporteringen til Samarbeidsforum.

Forslag til vedtak:

Saken tas til orientering



Sak 5/21 Arbeidsseminar for Samarbeidsforum

15. mars

Klokken 10.00 -15.00

Radisson Blu Atlantic Hotel, Stavanger

Påmeldingsfrist 7. mars

Kurs og konferanse på SF nettside

Knut Fossestøl fra Oslo Met

Målgruppe

Medlemmene i Samarbeidsforum styringsgruppene i regionene nord, midt, sør, Rogaland fylkeskommune, Friskolenettverket, sentrale aktører i partnerskapene og Statsforvalteren



07/22

Innmeldt sak fra Rogaland fylkeskommune



Bakgrunn for økonomisk tildelingsmodell

- Rogaland valgte en modell som bygget på allerede etablerte regionale nettverk
 - Nord, midt, sør
 - I tillegg ble det etablert et friskolenettverk
- Fylkeskommunene kom inn i ordningen fra 2019
- Samarbeidsforum ønsket en modell som sikret forutsigbarhet og langsiktighet
- I samarbeidsforum 25.10.2019 ble tildelingsmodell vedtatt (årlig revisjon)



Forutsetninger og tallgrunnlaget for beregningen av antallet årsverk i RFK

- Tall hentet fra RFKs kvalitetsmelding
- Alle lærerårsverk innenfor studiespesialisering (ST) regnes med
 - forutsatt at 50% av lærerne jobber på ST
- Regner kun med lærerårsverk som underviser i fellesfag innenfor yrkesfag (YF)
 - Ca. 30% av læreplanen er fellesfag innenfor YF
- Det legges til 10% for å få med friskolene
 - 10,4% av elevene i VGO går i friskoler
- Ca. 65% av lærerårsverk i VGO regnes med



07/22 Innmeldt sak fra Rogaland fylkeskommune

Fra retningslinjene for de to ordningene:

- Målgrupper for kompetansetiltakene i tilskuddsordningen er lærere, ledere og andre ansatte i barnehager og skoler, og andre i organisasjonen rundt som bidrar til kvalitet i tilbudet til barn og unge.

- Målgrupper for kompetansetiltakene i fag- og yrkesopplæringen er:
 - yrkesfaglærere¹ i videregående skoler
 - instruktører og faglige ledere som gir opplæring i bedrift
 - prøvenemndsmedlemmer

Fylkeskommuner kan inkludere andre yrkesgrupper eller aktører i sine tiltak, dersom de finner det hensiktsmessig for kompetansebyggingen lokalt. Dette kan være lærere som underviser i fellesfag på yrkesfag (fellesfaglærere), lærere som underviser på yrkesfag ved fagskoler og avdelingsledere og rådgivere for yrkesfaglige utdanningsprogram.



07/22 Forslag til vedtak

Samarbeidsforum vedtar å beholde økonomisk fordelingsmodell, med følgende endring:

I beregningen av årsverk i VGO legges lederårsverk inn på samme måte som lærerårsverk.



06/22

Forslag til møter for samarbeidsforum for 2022

- 18. mars innstilling tildeling av midler - fellesmøte
- Gitt at samarbeidsforum vedtar ett samarbeidsforum foreslår vi følgende møtedatoer:
 - Torsdag 5. mai kl 10.00 -13.00 (eventuelt 12. mai)
 - Fredag 21. oktober



Sak 8/21 Eventuelt

Takk for i dag!



Statsforvaltaren i Rogaland

Facebook facebook.com/statsforvaltarenrogaland/
Nettside statsforvaltaren.no/ro



Saksgang i tildelingsprosessen

- Vurdering av behov og planlegging av tiltak
 - Barnehage- og skoleeiere har ansvar for å vurdere kompetanseutviklingsbehov for sine barnehager og skoler på en måte som involverer de ansatte.
- Samarbeidsforumets innstilling
- Tilsagn om midler
 - Statsforvalteren fatter vedtak og fastsetter tilskudd i tråd med samarbeidsforumets innstilling.
 - Hoveddelen av midlene skal benyttes til forpliktende og langsiktige avtaler mellom barnehage- og skoleeiere og UH om lokal kompetanseutvikling.
 - Midler som skal tildeles universiteter og høyskoler for deres bidrag, skal utbetales direkte til gjeldende universitet eller høyskole.
- Avslag
 - Statsforvalteren kan avslå hele eller deler av innstillingen dersom den ikke oppfyller tildelingskriteriene
- Klageadgang
 - Samarbeidsforumet kan påklage Statsforvalterens beslutning om avslag. Utdanningsdirektoratet er klageinstans