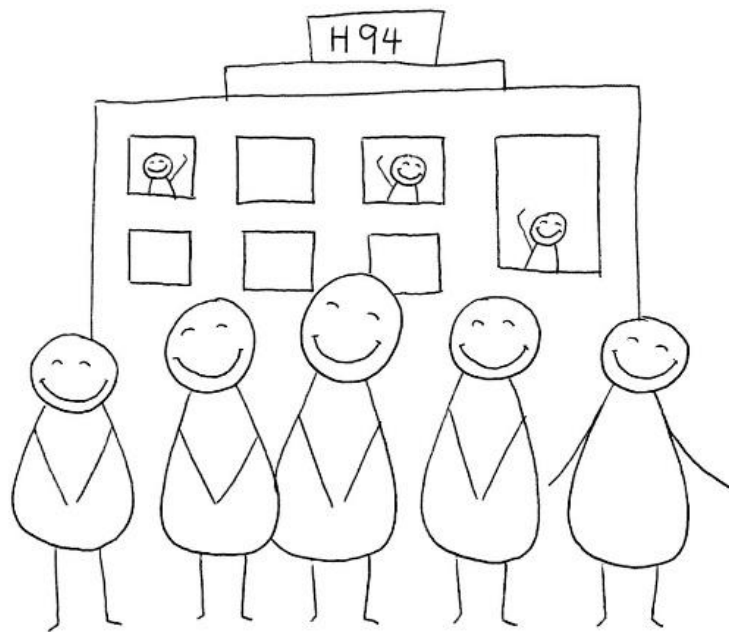


«GRUNNMODELL HJELPETILTAK»

Sola 01.12.21



Kontekst

Arbeidet med fagutvikling og kvalitet

Bufdir-konferanse om status i
hjelpetiltaksarbeidet 2015

Utviklet noen små, egne program

UTLYSNING prosjekt

MÅL OG FORMAT

Bufdir – oppdragsgiver

3 kompetansesentre

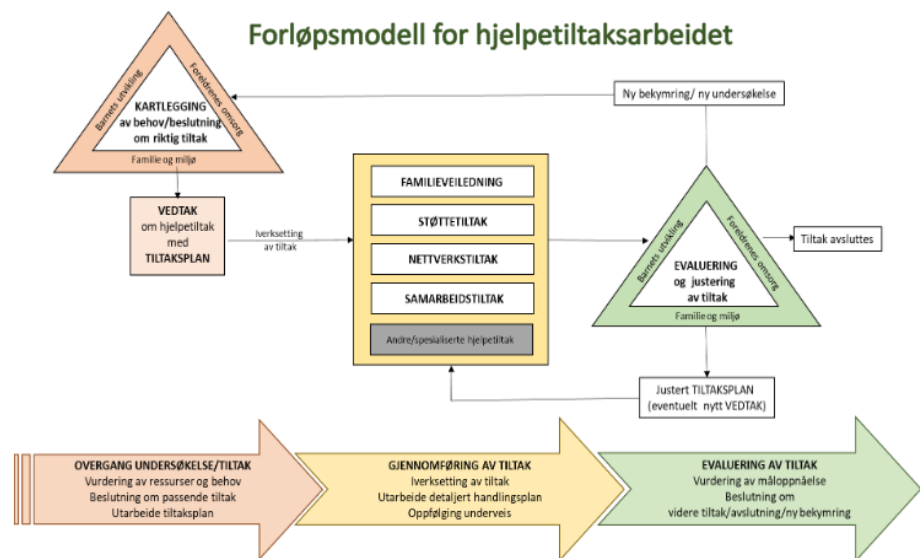
**Helhetlig grunnmodell –
tilpasset og riktig hjelp til
riktig tid**

**Systematisere
hjelpetiltaksarbeidet ut fra
beste tilgjengelige kunnskap**



10 barneverntjenester

Hva skal «grunnmodell hjelpetiltak» gi oss?

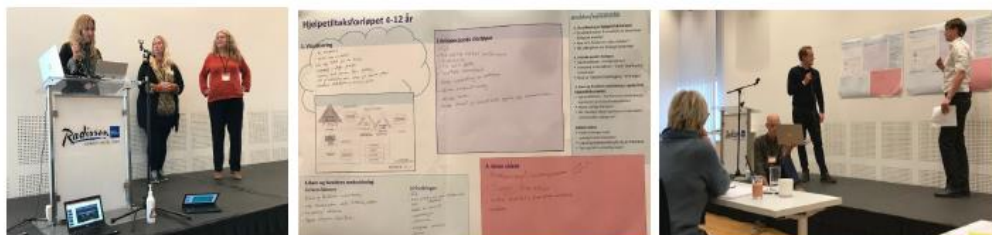


Grunnmodellen skal gi grunnlag for en **helhetlig tilnærming** hvor ulike tiltak, tilnærminger og arbeidsmetoder skal settes i **sammenheng**.

Forløpsmodell for hjelpetiltaksarbeidet

- Systematikk
- Samarbeid (strukturer som sikrer brukermedvirkning)
- Skreddersøm

SAMSKAPING/SAMUTVIKLING



Samutvikling med
brukerorganisasjoner

SAMUTVIKLING



i koronaens tid

Samutvikling med
barneverntjenester

FELLES SPRÅK FOR SYSTEMATIKK

- BBIC
- ICS
- **TREKANTEN**
- Kartlegging
- Tiltaksvalg
- Evaluering
- Samarbeid og medvirkning

SIKRE SAMARBEID OG MEDVIRKNING

Samarbeid og medvirkning



Grunnmodellen skal **systematisere** og **tydeliggjøre** arbeidet med **brukermedvirkning** – og kunne tilpasses barn og familier med **minoritetsbakgrunn** og **ulike kulturelle kontekster**.



SKREDDERSØM

Struktur - men tilstrekkelig
fleksibilitet

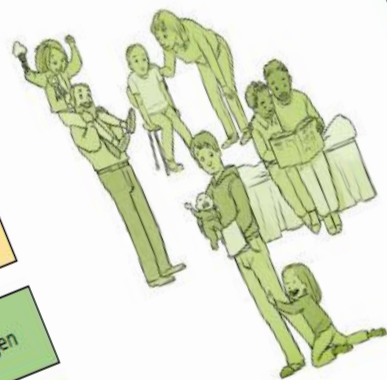
Skreddersydde hjelpetiltak

FAMILIEVEILEDNING 3 ulike forløp

Forstå barnet bedre

Struktur i hverdagen

Samarbeid og konflikt



STØTTETILTAK

f.eks. besøkshjem, støttekontakt,
økonomisk hjelp, barnehage

NETTVERKTILTAK

f.eks. familieråd, nettverksmøter

SAMARBEIDSTILTAK

f.eks. ansvarsgrupper

GIENNOMFØRING AV TILTAK
Iverksettning av tiltak
Utarbeide detaljert handlingsplan
Oppfølging underveis

ETTERVERN

Forløpsmodell ettervern hjelpetiltak

Kartleggingsverktøy
Mål, tiltak og evaluering
Kommunikasjonsferdigheter





FAMILIEVEILEDNING

En del av hjelpetaksforløpet

- STØTT-NETT-SAM
- **Foreldreveiledning**
- Spesialiserte tiltak

Prinsipp:

- ressursperspektiv
- struktur og forutsigbarhet
- samspill hovedtema
- tilpasning familie/kultur



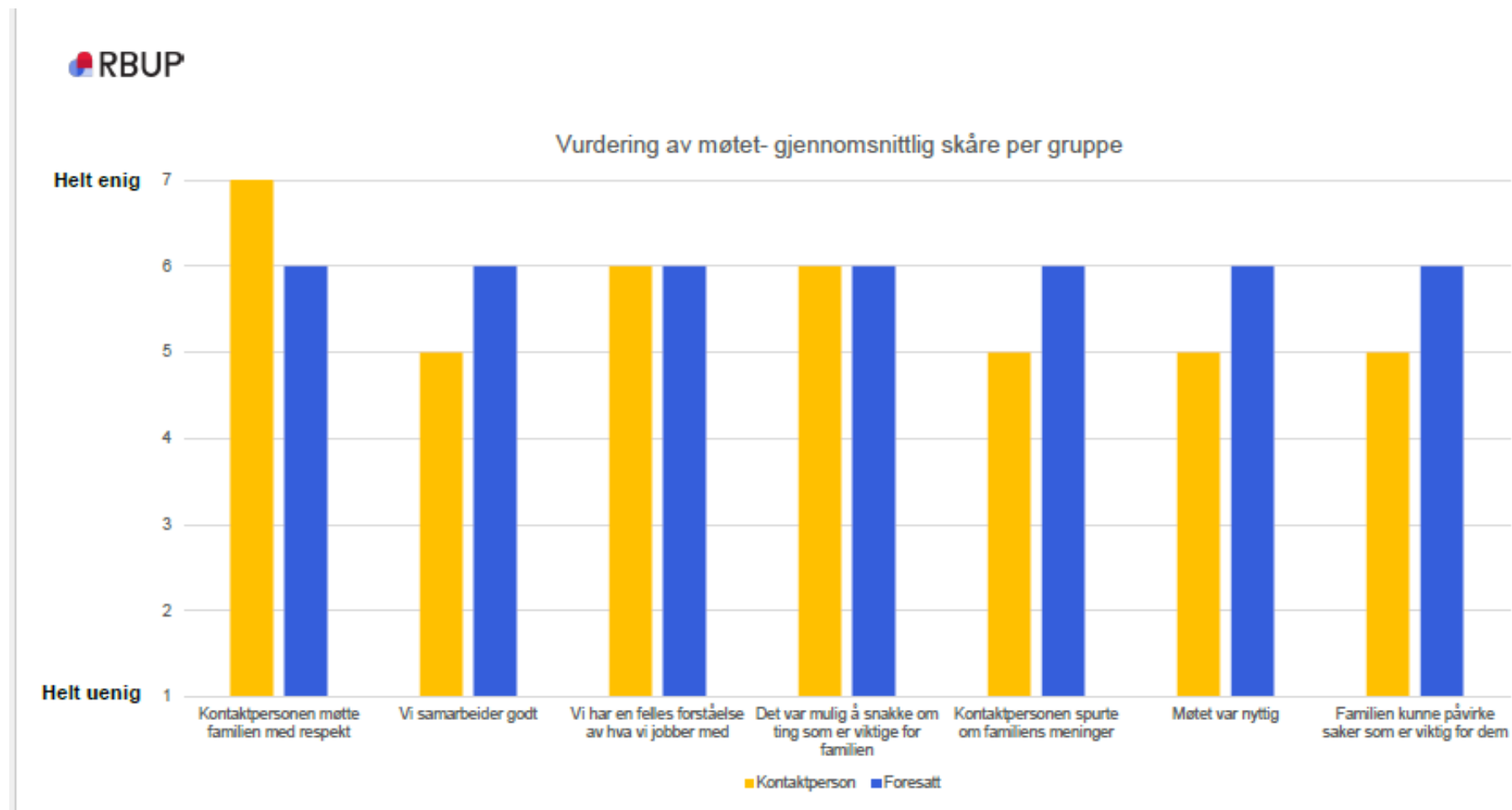
Tematiske forløp

Forstå barnet bedre
Struktur i hverdagen
Samarbeid og konflikt





FORSKNING innenfra og utenfra





#RUP

ANERKJENNE OG OPPMUNTRE
VED Å SE DET POSITIVE OG GI ROS

ANERKJENNE OG OPPMUNTRE
MED BÆLSMNING

FOREBYGGE KONFLIKT
- REGLER

FORESATTE: VAR DET NOE SOM
FUNGERTE SÆRLIG BRA I MØTET?

- «Måten flipoveren er fremstilt og brukt»
- «Tavlen fikk oss til å tenke mer over våre gode egenskaper»
- «Godt gjennomarbeidet flipover, med gode illustrasjoner»
- «Måten målene er rettet mot oss som familie, og ikke på generelt grunnlag»

