



**FYLKESMANNEN I ROGALAND**  
Utdanningsavdelinga

Deres ref:

Vår ref.: 2003/434

Arkivnr.: 321

Vår dato : 03.03.2003

---

## **Tilbakemelding etter besøk i Karmøy kommune 12.11.02**

Fylkesmannen i Rogaland, Utdanningsavdelinga, var på kontakt- og tilsynsbesøk i Karmøy kommune 12. november 2002. Skolevurdering og kvalitetsutvikling var hovedtema for besøket. Temaet ble belyst gjennom samtaler/intervju med representanter for kommunens ledelse, samt skoleledere og representanter for lærere, foreldre og elever fra Bø ungdomsskule og Håvik skule.

I tillegg orienterte Karmøy kommune om aktuelle initiativ og saker innenfor skolens virksomhet, med spesielt fokus på utviklingsprosjekter. Gjennom omvisning og lunsj ved Holmen skole fikk Utdanningsavdelinga i tillegg innblikk i og kjennskap til kommunens arbeid med å tilpasse opplæringstilbudet til spesielt krevende elever på ungdomstrinnet.

Følgende personer deltok ved kontakt- og tilsynsbesøket:

### ***Representanter fra Utdanningsavdelinga***

Svein Helgesen, utdanningsdirektør, Audun Gjerde, rådgiver, Rune Andersen, rådgiver

### ***Representanter fra kommunen***

Kjell Arvid Svendsen, ordfører, Arnt Mogstad, rådmann, Tor Arne Solnørdal, skole- og kultursjef, Kjell M. Flotve, avd.sjef skole, Gerd F. Ferkingstad, leder PPT, John Rullestad, leder Ped.senter, Andreas Holvik og Linda Velle Sjøen, ped.rettil., Bjarne Nielsen og Eli Stornes, spesialped. PPT

### ***Representanter fra rektorene***

Th. Wiig-Andersen, rektor ved Håvik skule, Bernt Østensen, rektor ved Bø ungdomsskule

### ***Lærerrepresentanter***

Else Marie S. Hjelmås og Liv Kirsten M. Hetland, Håvik skule,  
Ottar Kleppa og Vigdis Leknes Haftonsen, Bø ungdomsskule

### ***Foreldrerepresentanter***

Gro Irene Nygaard og Gunn Tranøy Sunde, Håvik skule  
Anne Lise Lie Nilsen og Kai Rune Nordal, Bø ungdomsskule

### ***Eleverrepresentanter***

Siri Kolstø, og Jens Kristian S. Veratne, Håvik skule  
Sissel Haugen og Eirik Styve, Bø ungdomsskule

## 1. Intervjuer/samtaler med fokus på skolevurdering og kvalitetsutvikling

Første del av kommunebesøket var avsatt til strukturerte samtaler/intervjuer med følgende informanter:

- skolelederne ved Bø ungdomsskule og Håvik skule, samt leder for PPT i Karmøy
- 2 lærere fra Bø ungdomsskule og 2 lærere fra Håvik skule
- 2 foreldrerepresentanter fra Bø ungdomsskule og 2 foreldrerepresentanter fra Håvik skule
- 2 elevrepresentanter fra Bø ungdomsskule og 2 elevrepresentanter fra Håvik skule

Samtalene tok utgangspunkt i et sett av spørsmål som benyttes ved kontakt- og tilsynsbesøk i alle kommuner. Flertallet av spørsmål er felles for alle informantgruppene. Samtalene var organisert gruppevis. Hovedtema i samtalene er kommunens/skolenes arbeid med skolevurdering og kvalitetsutvikling, med basis i Forskrift til Opplæringslova, §2-1:

*” Skolen og lærebedrifta skal jamleg vurdere i kva grad organiseringa, tilrettelegginga og gjennomføringa av opplæringa medverkar til å nå dei måla som er fastsette i den generelle delen av læreplanen og dei enkelte læreplanane for fag. Kommunen og fylkeskommunen har ansvar for å sjå til at vurderinga blir gjennomført etter føresetnadene.”*

Hovedtrekkene fra samtalene er stikkordsmessig oppsummert i et skjema som følger denne rapporten som eget vedlegg. Vedlegget er unntatt offentlighet, jf. offvl. § 5, 1.ledd. Skjemaet er å se på som underlagsmateriale for vårt interne arbeid og som intern informasjon for kommunen.

Vi erfarer under slike samtaler at spesielt foreldre og elever kan oppleve temaet skolevurdering og kvalitetsutvikling som noe vanskelig å uttale seg om. Utdanningsdirektøren vil derfor presisere at den skjematiske oppsummeringen kun tar mål av seg til å referere og få fram informasjon, synspunkter og vurderinger som framkom under samtalene med informantene fra de involverte skolene. Det er ikke grunnlag for å tolke dette som representative uttrykk for hvordan situasjonen er i alle skoler i Karmøy kommune.

Utdanningsdirektøren mener likevel at den stikkordsmessige oppsummeringen fra samtalene gir viktig og nyttig informasjon og signaler som ledelsen både på kommune- og skolenivå kan og bør ta tak i, og som bør drøftes nærmere i det kontinuerlige arbeidet for kvalitetsutvikling i skolen.

Utdanningsdirektørens synspunkter og vurderinger er samlet i pkt. 3 i tilbakemeldingen

## 2. Aktuelle saker/tiltak i skolene i Karmøy – orientering og drøfting

Andre del av kommunebesøket var avsatt til informasjon/drøfting av aktuelle tema som kommunen hadde uttrykt ønske om å sette på dagsorden. Størstedelen av tida gikk med til informasjon fra kommunens side, via representanter fra ulike ansvarsområder/prosjekter.

### a. Rammer, ressurser og skolebruksplanen

De økonomiske forholdene i Karmøyskolene er i følge kommunen stabile og forutsigbare, noe som i hovedsak skyldes realistiske mål innenfor gitte rammer. Budsjettmessig ser ikke kommunen noen gevinst i å etablere selvstyrte skoler. Det argumenteres mot slike tiltak fordi man frykter at den pedagogiske virksomheten kan komme til å miste sitt hovedfokus.

Det ble informert om arbeidet med å revidere kommunens skolebruksplan. Kommunen har svært mange skoler, og en reduksjon gjennom avvikling av enkelte mindre skoler er aktuelt. Kommunen har som et klart mål å synliggjøre mest mulig av det arbeidet som utføres i skolesektoren og jobber for å bedre/styrke informasjonsrutinene på flere nivå. Gjeldende arbeidstidsavtale for personalet i skolen framheves som en begrensende faktor for skoleutvikling.

#### **b. Skolebasert vurdering og kvalitetsutvikling**

Kommunen arbeider planmessig og systematisk med skoleledelse i form av kurs, seminarer, sonemøter og rektorsamlinger, der målet er å skape felles forståelse og utarbeide en helhetlig plattform for skolebasert vurdering og kvalitetsutvikling i kommunen. Karmøy bruker i utstrakt grad eksterne foredragsholdere/fagpersoner i dette arbeidet, som et viktig supplement til den fagkunnskapen Pedagogisk veiledningssenter og kommunens skoleledelse selv innehar.

#### **c. Prosjekter**

Kommunen orienterte om en rekke utviklingsprosjekter på ulike arenaer. Følgende prosjekter ble gjennomgått spesielt: Fastles og Leseløft, Sone 4-prosjektet, lokalt matematikkprosjekt.

### **3. Vurdering/Oppsummering**

Påfølgende vurdering/oppsummering fra utdanningsdirektøren bygger i hovedsak på inntrykkene fra samtaler og informasjon under kontakt- og tilsynsbesøket, samt fra gjennomgang av skriftlig materiale innsendt fra kommunen i forkant av besøket.

*Utdanningsdirektørens hovedinntrykk er at skolen i Karmøy kommune drives med stort engasjement og solid faglig innsikt fra både kommune- og skolenivåets side. Både kommunale styringsdokumenter og rutiner for informasjon og praktisk oppfølging fra kommunenivå til skolenivå er preget av stor evne og vilje til målbevisst satsing og helhetlig strategisk tenking.*

*Karmøy kommune er blant de kommunene i Rogaland som fortsatt satser betydelige ressurser på kommunenivå for å stimulere og initiere forsøks- og utviklingsarbeid ute i skolene. Gjennom samlokalisering og relativt tett samarbeid mellom Pedagogisk veiledningssenter og PP-tjenesten synes kommunen å legge stor vekt på å følge den enkelte skolen tett opp og medvirke aktivt, gjennom faglig veiledning, stimulans og støtte, til lokal skoleutvikling på skolens egne premisser.*

*Besøket i Karmøy kommune gir ikke grunnlag for en godt dokumentert vurdering av hvor langt kommunen er kommet i arbeidet med å forankre intensjoner og prinsipper i kommunale skolevurderings- og kvalitetsutviklingsdokumenter i den enkelte skolen, slik at de i praksis virkeliggjøres og preger skolehverdagen i klasserom og skolemiljø. Samtalene etterlater et klart inntrykk av at man både på kommune- og skolenivå er opptatt av og arbeider målbevisst med dette, skritt for skritt. Både skolelederne og lærerne som deltok i samtalene, uttalte at her ligger store utfordringer, og at man opplever at man er underveis. Det finnes naturlig nok fortsatt betydelige variasjoner fra skole til skole. Samtidig understrekes det tydelig fra skolenivå at kommunens utviklingsengasjement og kompetanse på dette området verdsettes høyt. Kontakt og samarbeid med høgskolemiljøer i inn- og utland, samt deltakelse i flere internasjonale prosjekter, nevnes i tillegg som en viktig ressurs.*

*Med bakgrunn i inntrykkene fra kontakt- og tilsynsbesøket oppfordres Karmøy kommune til å videreføre sitt systematiske arbeid med skolevurdering og kvalitetsutvikling i skolene, forankret i overordnet og sterkt engasjement fra kommunenivå og med et klart sikte om å skape eierforhold til utviklingen i hver enkelt skole. Med utgangspunkt i bl.a. samtalene/intervjuene med representanter for skoleledelse, lærere, foreldre og elever vil utdanningsdirektøren framheve spesielt følgende generelle utfordringer i det videre arbeidet:*

- *Etablering av skriftliggjorte fellesrutiner, styring gjennom klare mål og bruk av både intern og ekstern vurdering. Dette er viktige forutsetninger for å forankre kvalitetsutviklingsprosessene slik at de i økende grad kan prege både tenking og praksis i skolehverdagen.*
- *Klare styringspremisser og føringer fra overordnet nivå, kombinert med tillit og handlingsrom i den enkelte skole. Dette framheves som grunnlag for å skape det beste klima for lokal utvikling.*
- *Tidsmessig og praktisk tilrettelegging for personalet i skolen. Lite tid avsatt til planlegging, samarbeid og oppfølging blir lett en motivasjonshemmende faktor.*
- *Styrking av informasjons- og kontaktarbeidet i relasjonen mellom skole og hjem. Dette er nødvendig for å øke foreldres engasjement og deltakelse i skolens lokale utviklingsarbeid.*
- *Mer aktiv satsing på tiltak som styrker elevenes medvirkning, både i forhold til planlegging og gjennomføring av læringsarbeidet på klassenivå og i forhold til skolens overordnede plan- og strategiprosesser.*

Utdanningsdirektøren vil avslutningsvis takke Karmøy kommune for et hyggelig og godt tilrettelagt besøk, god informasjon og konstruktiv dialog.

Med hilsen

Svein Helgesen  
utdanningsdirektør

Rune Andersen  
rådgiver

*Saksbehandler: Rune Andersen*  
*Saksbehandlers telefon: 51 56 87 37*  
*E-post: [rune.andersen@fm-ro.stat.no](mailto:rune.andersen@fm-ro.stat.no)*

Vedlegg: Skjematisk oppsummering fra intervju/samtaler (u.off., jf. offvl. § 5, 1.ledd)