

Spesialpedagogisk hjelp

- Sakkyndige vurderinger, bh.I § 34
- Vedtak, bh.I § 35

Barnehageseksjonen v/

Harald Johansen og Liv Hanne Huru



Statsforvalteren i Troms og Finnmark

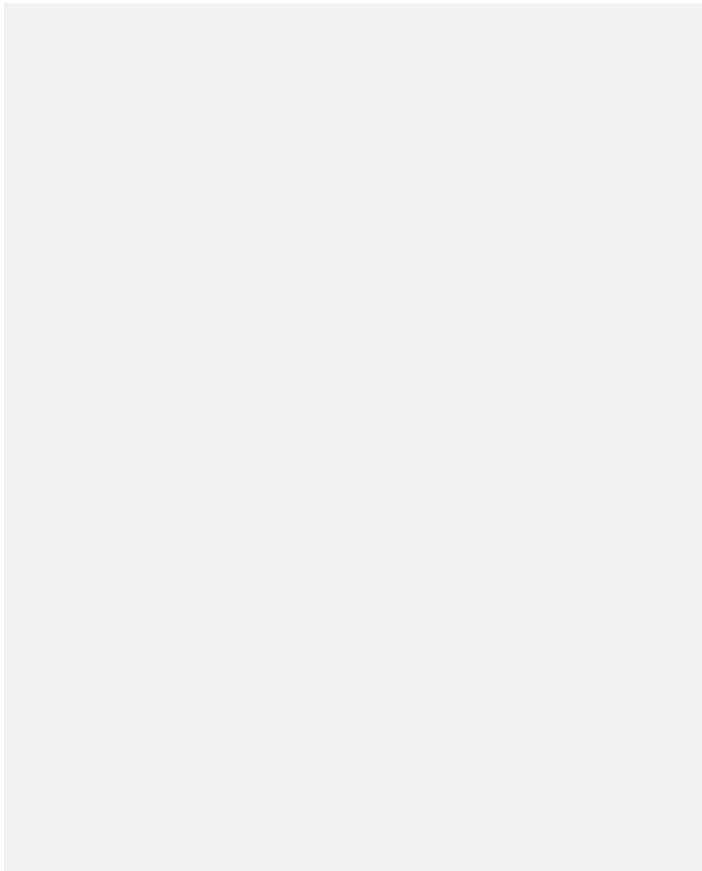
*Romssa ja Finnmarkku stáhtahálddašeaddji
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija*



21. jun 2023



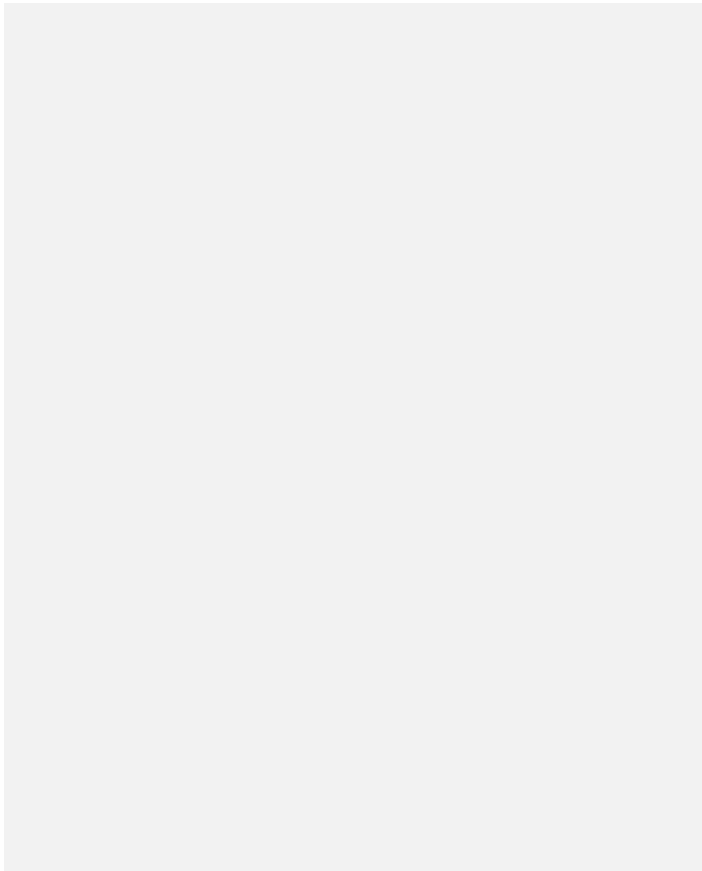
Agenda



- Lovkrav
- Saksbehandlingstid
- Samarbeid med foreldre
- Innholdet i sakkyndige vurderinger
- Kravene til enkeltvedtak
- Når barn flytter
- Klage på vedtak om spesialpedagogisk hjelp



Sektormål for barnehage



- Alle har et godt og inkluderende leke- og læringsmiljø
- Barn som har behov for det, får hjelp tidlig, slik at alle får utviklet potensialet sitt
- Ansatte i kunnskapssektoren har høy kompetanse
- Alle har god tilgang til relevante tilbud av høy kvalitet

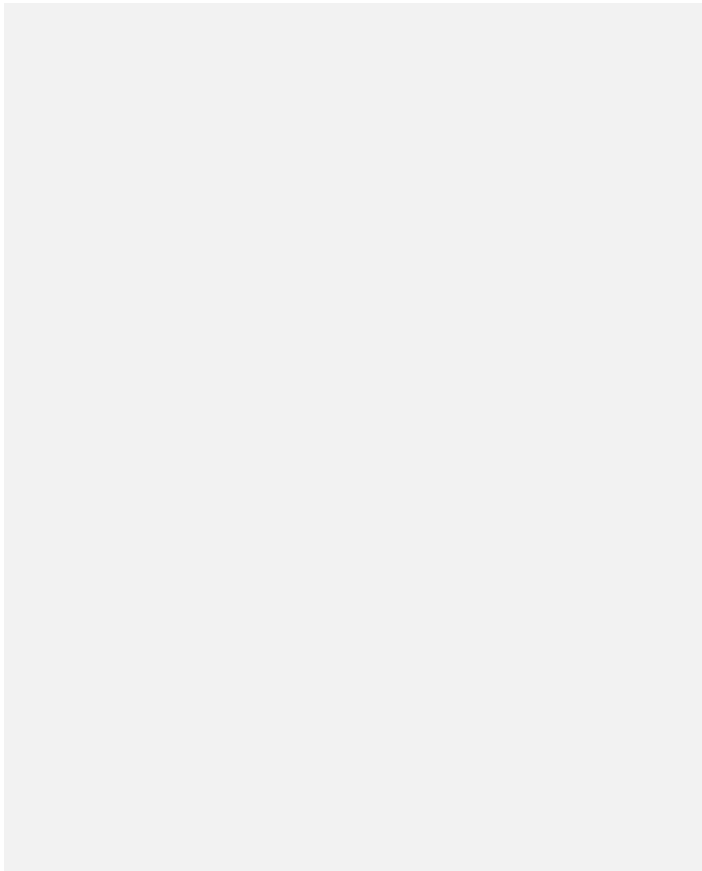


Status Troms og Finnmark

ÅR	Antall barnehager	Barn i barnehage	Andel barn m/ vedtak	Andel gutter	Andel jenter
2022	305	11 033	3,8 %	60 %	40 %
2021	308	11 145	4 %	70,4 %	29,6 %
2020	309	11 402	4,05 %	72,5 %	27,5 %



Spesialpedagogisk hjelp lovkrav



- § 31 Rett til spesialpedagogisk hjelp
- § 32 Samarbeid med barnets foreldre
- § 33 Pedagogisk psykologisk tjeneste
- § 34 Sakkyndig vurdering
- § 35 Vedtak om spesialpedagogisk hjelp
- § 37 Barn med nedsatt funksjonsevne
- Forvaltningsloven
- Barnekonvensjonen



Forsvarlig saksbehandlingstid



3 måneder



Samarbeid med barnets foreldre, § 32

- Samtykke
- Foreldre har rett til å gjøre seg kjent med innholdet i den sakkyndige vurderingen
- Foreldre har rett til å uttale seg før det fattes vedtak
- Tilbudet skal så langt som mulig utformes i samarbeid med barnet og barnets foreldre
- Det skal legges stor vekt på deres syn



Sakkyndig vurdering, § 34

Det skal utredes og tas standpunkt til:

- a) Om det foreligger sen utvikling og lærevansker hos barnet
- b) Realistiske mål for barnets utvikling og læring
- c) Om barnets behov kan avhjelpes innenfor det ordinære tilbudet
- d) Hvilken type hjelp og organisering som vil bidra til barnets utvikling og læring
- e) Hvilket omfang av spesialpedagogisk hjelp som er nødvendig, og hvilken kompetanse de som gir hjelpen bør ha



Sakkyndig vurdering, § 34

- Varighet på den sakkyndige vurderingen
- Sammenheng mellom sakkyndig vurdering og vedtak
- Alternativ vurdering fra sakkyndig
- Det skal utarbeides sakkyndige vurderinger i alle tilfeller der PPT mottar henvisning



Sakkyndig vurdering Vedtak

- Samtykke for å treffe vedtak
- Vedtak, også dersom avslag
- Krav til kompetanse



Vedtak om spesialpedagogisk hjelp

- De generelle reglene for hvordan enkeltvedtak skal fattes, finnes i forvaltningsloven kapittel 4 og 5. Reglene om klage kapittel 6
- Krav til innholdet i vedtaket etter barnehageloven § 35



Kravene til enkeltvedtak i forvaltningsloven

- Fv. L § 2 b en Enkeltvedtak (gjelder rettigheter og plikter til eller flere bestemte personer)
- Fv. L § 11 a Saksbehandlingstid, og foreløpig svar
- Fv. L § 17 Utrednings og informasjonsplikten
- Fv. L § 23 Et enkeltvedtak skal være skriftlig
- Fv. L § 24 og 25 Begrunnelse, og innholdet i begrunnelsen
- Fv. L kap VI Om klage og omgjøring



Kravene til vedtak etter barnehageloven § 35

Vedtaket **skal** inneholde:

- a) hva hjelpen skal gå ut på
- b) hvor lenge hjelpen skal vare
- c) hvilket timeomfang hjelpen skal ha
- d) hvordan hjelpen skal organiseres
- e) hvilken kompetanse de som gir hjelpen skal ha
- f) tilbud om foreldrerådgivning

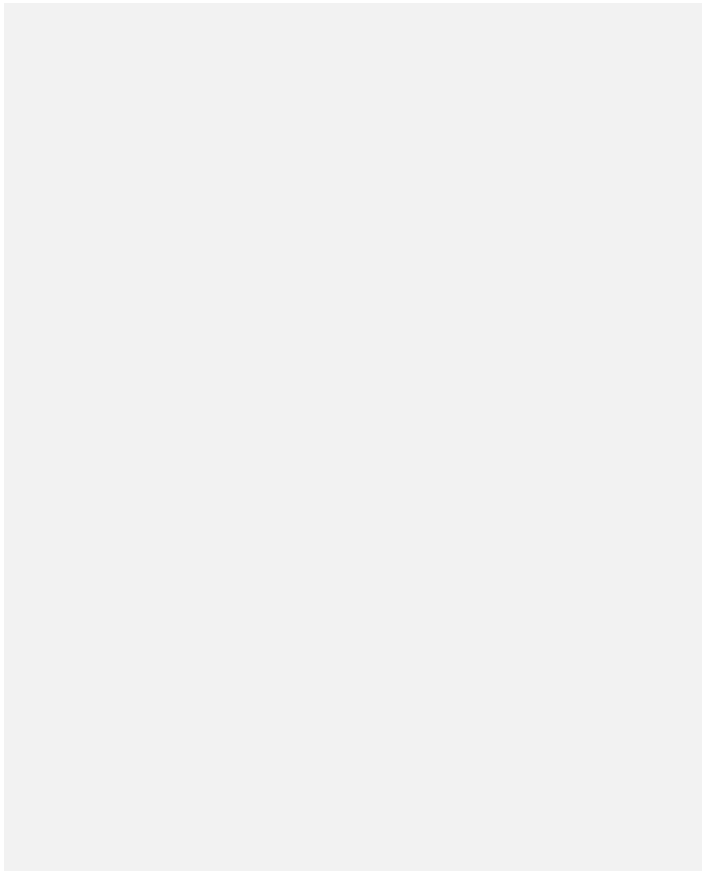


Praktiske råd vedr innholdet i vedtaket

- Innledningen
- Det viktigste først
- Holder det å vise til sakkyndig vurdering i vedtaket?
- Barnets beste vurdering
- Ekstra informasjon utover minstekravet



Dersom barn flytter



Dersom barnet flytter til en annen kommune, skal vedtaket om spesialpedagogisk hjelp gjelde frem til det er fattet nytt vedtak i saken.



Klage på spesialpedagogisk hjelp

- Hvem skal behandle klagen hos kommunen/underinstansen?
- Klagen kan gjelde både innholdet men også gjennomføringen
- Kommunen må opplyse saken og svare på anførsler før saken evt sendes videre til Statsforvalteren



Gjennomføringen av spesialpedagogisk hjelp

- Hjelpen til barnet skal settes i gang i tråd med enkeltvedtaket
- Uteblitte timer skal tilbakeføres

- Utfordring:

Hvordan blir kommunen som den ansvarlige kjent med at gjennomføringen skjer i tråd med innholdet i vedtaket?

om Hvordan blir foresatte som representant for den berørte kjent med gjennomføringen skjer i tråd med innholdet i vedtaket?

Voksne skal
gjøre det
som er
best for
barn ♥

Artikkel 3 i barnekonvensjonen



Foto: Monica Hertwig



Statsforvalteren i Troms og Finnmark

*Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeaddji
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija*



[Facebook](#) statsforvalterentromsogfinnmark
[Twitter](#) Statsforvalt_TF
[Nettside](#) statsforvalteren.no/troms-finnmark